

# Rozrywka na Święta CZ. II

Kolega pyta Kowalskiego:

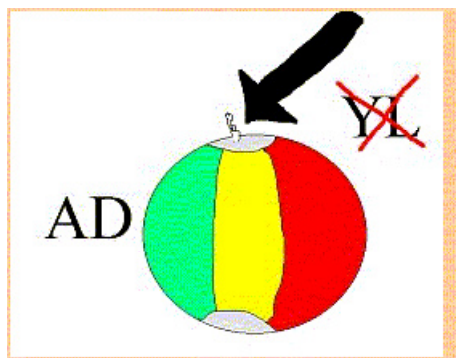
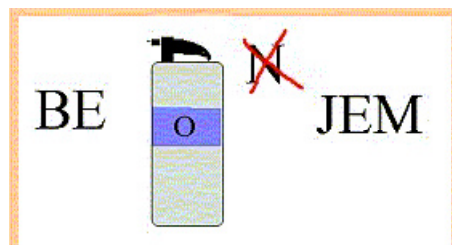
- Czy w tym roku kupiłeś coś pod choinkę?
- Owszem, udało mi się kupić stojak.

Piotruś pyta Krzysia:

- Dlaczego chcesz, aby Św. Mikołaj przyniósł ci dwa sterowane samochody?
- Bo ja też chcę się bawić, kiedy tata jest w domu.

Nauczyciel napisał w dzienniczku uczniocy:

- Pańska córka Zosia jest nieznośną gadułą.
- Nazajutrz dziewczynka przyniosła dzienniczek z adnotacją ojca:
- To pestka, gdyby pan słyszał jej matkę!



**OBEŻ RDENOZAIEN  
WTAŚIĘ**



Redakcja Gazetki: Uczniowie klas Vc, d, e i VIa, b  
Redaktorzy naczelni: Barbara Wójcik, Monika Dziekan  
Opracowanie komputerowe pod kierunkiem Lidii Czyżewskiej



Cena 1 zł

W tym numerze:

- Andrzejki, Andrzejki ...
- Z życia szkoły:
  - Z wizytą na Łotwie
  - Konkursy:
    - Polonistyczny
    - Matematyczny
  - Imprezy szkolne
- Rozrywka na Święta



Aby wszystkie dni w roku były tak piękne i szczęśliwe, jak ten jeden wigilijny wieczór. Aby Wasze twarze i twarze Waszych najbliższych zawsze rozpromieniał uśmiech, a gwiazda Betlejemska prowadziła Was ku dobremu.



# ANDRZEJKI, ANDRZEJKI ...



Andrzejki to dzień wróżb. Ludzie wróżą z kart, z ręki i itp. W naszej szkole 30 listopada w godz. 16.30-18.30 odbyła się taka zabawa, na której uczniowie klas IV-VI wspaniale bawili się tańcząc oraz wróżąc. Wiele klas w swoich pracowniach zorganizowało sobie słodki poczęstunek. Tam też odbywały się wróżby. Wszyscy tańczyli w rytm, jak zwykle, fantastycznej muzyki.. Szkoda, że andrzejki są tylko raz w roku.



# Sondaż miesięcząca

W tym miesiącu w naszej szkole przeprowadziliśmy sondaż na temat: **Czy w Twoim domu zachowała się tradycja 12 dań na wigilijnym stole?**

Polska wieczerza od kilku lat nie musi składać się wyłącznie z dań postnych. Jednak według tradycji powinno ich być 12, bo tyle jest miesięcy w roku lub według innej interpretacji - bo tylu apostołów poszło za Chrystusem.

Ale czy wszyscy tak robią?

Aż 67 osób odpowiedziało „nie”. Niestety, tylko 34 osoby odpowiedziały „tak”. Mamy jednak nadzieję, że wszystkie potrawy są bardzo smaczne! Ale chyba ważniejsze jest to, aby podczas tego szczególnego wieczoru towarzyszyły nam uczucia miłości i radości.

Opracowali:  
Karolina i Mateusz



## DZIWNY TEKST

Spróbuj przeczytać!

Zdognie z nanjwoymszi baniadmai perzporawdzomyni na bytyrijskch uweniretasytch nie ma zenacznia kojnolesc ltier przy zpiasie dengao solwa.

Nwajzanszeyim jest, aby prieszwa i otatsnia lteria byla na siwom mijsecu, ptzosałoe mgoą być w niaedziłe i w dszalym cągu nie pwinono to sawrztać polbemórw ze zozumierniem tksetu.

Dzijekie sie tak datgelo, ze nie czamyty wyszistkch lteir w solwie, ale clae solwa od razu.



## Dziecinnie proste teścik.

Oto najłatwiejszy quiz pod słońcem.

Plan-minimum to 5 poprawnych odpowiedzi.

Bądź duży i nie oszukuj! Ale nie daj plamy!

- 1) Jak długo trwała Wojna Stuletnia?
- 2) Który kraj robi kapelusze Panama?
- 3) Z jakiego zwierzęcia robi się catgut?
- 4) W jakim miesiącu Rosjanie obchodzą rocznicę Rewolucji Październikowej?
- 5) Z włosów którego zwierzęcia zrobiona jest szczotka wielbłądzia?
- 6) Nazwa Wysp Kanaryjskich pochodzi od nazwy którego zwierzęcia?
- 7) Jak miał na imię król Jerzy VI?
- 8) Jakiego koloru jest zięba purpurowa?
- 9) Skąd pochodzi chiński agrest?
- 10) Jakiego koloru jest czarna skrzynka w samolocie?

Wszystko zrobione?

A teraz sprawdź odpowiedzi:

- 1) 116 lat
- 2) Ekwador
- 3) z owiec i koni
- 4) w listopadzie
- 5) z wiewiórki
- 6) od psów
- 7) Albert
- 8) szkarłatnego
- 9) z Nowej Zelandii
- 10) pomarańczowa, oczywiście

No i jak poszło?



# Poznajmy się bliżej ..

Wywiad z p. Anetą Gałkowską – nauczycielem  
wspomagającym

- Jest pani nauczycielem wspomagającym pracę w klasie integracyjnej. Na czym polega praca nauczyciela wspomagającego w takiej klasie ?
- Łączenie w jednej klasie integracyjnej uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych wymaga wprowadzenia nowych zasad funkcjonowania klasy, nowych form procesu dydaktyczno – wychowawczego, a przede wszystkim obecności dwóch nauczycieli. Każdy nauczyciel planuje swoją pracę. Aby nauczanie zaspokajało potrzeby wszystkich uczniów, działania pedagogów muszą być zaplanowane wspólnie i muszą się uzupełniać. Głównym obowiązkiem nauczyciela wspomagającego jest wspieranie rozwoju uczniów niepełnosprawnych.
- Czy trudno jest pracować w tego typu klasach ?
- Uważam, że jeśli się lubi swoją pracę i to co się robi to nie jest to uciążliwe. Podstawą powodzenia jest miłość do dziecka wyrażająca się w jego całkowitej akceptacji, zrozumieniu potrzeb, okazywaniu mu autentycznej pomocy w przezwyciężaniu trudności wynikających z niepełnosprawności.
- Czy myśli pani, że w naszej szkole powinno być więcej klas integracyjnych ?
- Według mnie na każdym poziomie nauczania powinna funkcjonować jedna klasa integracyjna, ale o utworzeniu takiej klasy decyduje wiele czynników.
- Z czym kojarzą się pani święta Bożego Narodzenia ?
- Święta Bożego Narodzenia kojarzą mi się z rodzinnymi spotkaniami przy wigilijnym stole, z miłą atmosferą, śpiewaniem kolęd, choinką, a przede wszystkim prezentami, które bardzo lubię otrzymywać.
- Czy kultywuje pani tradycje świąteczne ?
- Oczywiście, że tak.
- Czy jako dziecko wierzyła pani w Świętego Mikołaja ?
- Wierzyłam i bardzo go oczekiwałam. Zastanawiałam się każdego roku, co mi przyniesie w prezencie.



# Świąteczne konkursy dla klas I-VI

## KONKURS DLA KLAS I – III

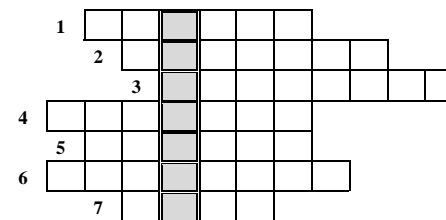
Wykreśl co drugą literę.

MŚIWLIUEBTYAJBDOĄŻGEFGWOCNSAFRHO  
SDZZOEPNRIVA

Hasło: .....



## KONKURS DLA KLAS IV – VI



1. Okres przygotowujący do Świąt Bożego Narodzenia.
2. Święty, którego imieniny obchodzimy 6 grudnia.
3. Według tradycji, zasiadamy do wieczerzy wigilijnej, gdy zaświeci na niebie pierwsza...
4. Świąteczne drzewko.
5. Świąteczna pieśń.
6. Według opowiadań ciągną sanie Św. Mikołaja.
7. Świąteczna ryba.

Opr. Marcin Wejrzanowski

Rozwiązanie (hasło krzyżówki) prosimy wpisać na kupon konkursowy, który należy złożyć do p. Barbary Wójcik lub wychowawcy klasy.

## KUPON KONKURSOWY DLA KLAS I – VI

HASŁO: .....

Imię i nazwisko .....

Klasa.....



# Z ŻYCIA SZKOŁY

## Z WIZYTĄ NA ŁOTWIE



W dniach 17 - 21 listopada 2006 wraz z paniami v-dyr Ewą Zamorską i Aleksandrą Grabiec byliśmy goszczone w Rydze przez Szkołę Podstawową imienia Valdisa Zalitisa (Riga Elementary School named after Valdis Zalitis) - współpracującą z nami w ramach europejskiego projektu Socrates -Comenius, w którym to bierzemy udział już 2 rok. Wraz z nami byli tam także zaproszeni nauczyciele szkół z Istambułu, Narbonne, Botosani i Gdańska.

Najważniejszym elementem wizyty były spotkania robocze, na których to podsumowaliśmy pierwszy rok trwania projektu, usystematyzowaliśmy harmonogram na obecny rok szkolny i przygotowaliśmy plan działania szkół w kolejnym roku trwania projektu - 2007/2008.

Wymieniliśmy się kalendarzami, które każda szkoła przygotowywała sama, a w których to znalazły się ilustracje dzieci do pisanych bajek z pierwszego roku projektu oraz pacynkami, które będą potrzebne do wystawienia bajek. Bajki te będą wystawiane w językach narodowych państw partnerskich i w języku angielskim, jako języku roboczym, nagrane na DVD i wystawione w szkole i przedszkolach.



Sylwia Dwojak

**„Jeden mi się podobał ten las, jako ściana stał przede mną posępny, dumny, tajemniczy...”**

**S. Wyspiański**

### Konkurs Polonistyczny

Dnia 7 listopada w naszej szkole miał miejsce Konkurs Polonistyczny. Przystąpiło do niego 41 uczniów z klas V-VI. Do drugiego, rejonowego, etapu zakwalifikowało się ośmiu uczestników:

1. Janeczek Grzegorz - VIc
2. Rucińska Majka - VIe
3. Tatar Sylwia - VI d
4. Fryszak Maja - VIe

1. Zawodnik Paulina - VIc
2. Grzech Maja - VIc
3. Wardawy Agata - VIc
4. Wejrzanowski Marcin - VIa

Wielkie brawa dla zwycięzców!

**„W matematyce nie ma specjalnych dróg, nawet dla królów”**

*Euklides*

### Konkurs Matematyczny

13 listopada 2006 roku odbył się I stopień Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego organizowany przez Kuratorium Oświaty. W naszej szkole wzięło w nim udział 27 uczniów z klas piątych i szóstych. Najlepsze wyniki uzyskali:

1. Janeczek Grzegorz - VIc zakwalifikowany do II etapu
2. Dominik Abramowicz Vd
3. Lidia Wojciechowska Vb
4. Karolina Wójcik Vc
5. Adel Ferchichi Vb

Gratulujemy Grześkowi przejścia do etapu rejonowego. Jednocześnie cieszą nas świetne wyniki uzyskane przez piątoklasistów, gdyż zakres materiału, z którego przewidziane są zadania konkursowe obejmuje wiadomości i umiejętności z całej szkoły podstawowej.



## NASZE SZKOLNE IMPREZY



Dnia 28 listopada 2006 roku uczniowie klas VI a i VI c pod opieką p. Barbary Wójcik, p. Doroty Lisowskiej i p. Marii Soleckiej pojechali na mikołajkową wycieczkę do Warszawy. Pierwszą atrakcją była interaktywna wystawa z Glasgow Science Centre – eksperymenty i zabawa. Wystawa ta miała formę eksperymentatorium, ponieważ zwiedzający byli nie tylko biernymi widzami, ale stali się aktywnymi uczestnikami. W każdym dziale znajdowało się kilka eksponatów prezentujących i objaśniających naturę różnych zjawisk fizycznych, np.: wiadro jako głośnik, świetlna lira, rozciągacz mowy, wibrująca miska, kula plazmy, dysk iskier, świecący papier i wiele innych.

Dzięki zastosowaniu interaktywnych form przekazu wystawa bardzo się wszystkim podobała, a przede wszystkim miała wysokie walory edukacyjne.

Po wystawie uczniowie wyruszyli do IMAXU, aby obejrzeć film w 3D pt. „Sezon na misia”. Atrakcją był również czas wolny. Do domu wszyscy wrócili uśmiechnięci i zadowoleni.

Uczniowie klas VIa i VIc