

# CHAMPION - nowinki sportowe

25.02.2006r. w naszej szkole odbył się turniej piłki nożnej chłopców z rocznika 1996 i młodszych. Zwycięzcą turnieju została drużyna Juniora Radomia, drugie miejsce zajęła drużyna Radomiaka, trzecie miejsce należało do Wichru, natomiast drużyna Champion Pionki zajęła wysokie czwarte miejsce, piąte zaś Perły Złotokłosu. Chłopcy z naszej drużyny rozegrali naprawdę dobre mecze. Najlepszym strzelcem został kapitan Champion Pionki Emil Więcek z sześcioma golami. Szymon Sobieraj z Championu bohatersko poświęcił się dla drużyny i został kontuzjowany, czym zmotywował drużynę do dalszej walki. Dzięki temu poświęceniu drużyna ze wszystkich sił starała się wygrać i nie zawieść kontuzjowanego bohatera Szymona. W rezultacie zajęli zadowalające czwarte miejsce z czternastu drużyn. To naprawdę duży sukces! Zawodnicy prowadzili zawziętą walkę na boisku, ale grali „fair play”. Pionkowscy kibice pokazali, jak trzeba zachowywać się na trybunach. W przerwach meczów, które trwały po dziesięć minut, turniej ozdabiała swoim tańcem cheerliderki oraz dopingowały naszych zawodników. Po zakończeniu zawodów rozdano puchary, dyplomy, nagrody indywidualne i wyróżnienia. Turniej zakończyło pamiątkowe zdjęcie. Składamy gratulacje CHAMPIONOWI oraz życzymy powrotu do zdrowia Szymonowi Sobierajowi.

Anna Więcek

## Trochę humoru ...

Słyszałem, że w pana mieszkaniu panuje straszliwa wilgoć. To prawda? Wilgoć?! To mało powiedziane. Wczoraj w pułapkę na myszy złapała się ryba!



**Co robi elektryk na czacie?**

Szuka kontaktu.

**Co robi kominiarz na koncercie?**

Daje czadu.

**Co robi krawiec w sali gimnastycznej?**

Ćwiczy nożyce.

### Połam język!

No i cóż, że ze Szwecji? To nic, że ze Szwecji!

Po suszy szosą suchą Sasza szedł.

Trzy wszy, w szwy się zaszywszy, szły w szyku po trzy wszy.

Z czeskich Strzech szło Czechów trzech.

**Redakcja Gazetki:** Sekuła A., Więcek A. kl. VI a,  
Mąkosa K., Murawska M., Nowakowska M., Sułek K. kl. VI c,  
Dwurnik N., Serafin P., Wołoszyn H. Zagożdżon A. kl. VI e  
**Redaktorzy naczelni:** Barbara Wójcik  
**Opracowanie komputerowe** pod kierunkiem Lidii Czyżewskiej



Cena 1 zł

### W tym numerze:

- ⇒ Rozmowa z panią Renatą Szewczyk
- ⇒ Dzień Kobiet w teorii i praktyce szkolnej
- ⇒ Psychozabawa **Jaki(a) jesteś?**
- ⇒ Konkurs dla klas I – VI
- ⇒ Nowinki sportowe

Zechciałby Pan łaskawie usiąść przy mnie na trawie,  
w błękit spojrzeć, uśmiechnąć się mile,  
porozmawiać o wiosnie, o tym, co świeże rośnie,  
zdziwić się, że są już motyle.

Tam na łące się ścięło jakieś nienazwane ziele,  
może zerknąłby Pan do zielnika,  
brzegi stawu obejrzał, w tafli wody się przejrzał,  
potem wpisał się do pamiętnika.

Kruchy liść zasuszony dzieli dwie puste strony,  
zerwał Pan go ubiegłej jesieni,  
i uśmiechnął się do mnie, jakoś blade i skromnie,  
później zniknął Pan w ciemnej sieni.

Edward Guziakiewicz

# Rozmowa z panią Renatą Szewczyk



- ⇒ Dzień dobry
- ⇒ Dzień dobry.
- ⇒ Od września jest Pani wychowawczynią klasy integracyjnej. Czy mogłaby Pani powiedzieć uczniom naszej szkoły, na czym polega specyfika takiej klasy?
- ⇒ W klasie integracyjnej jest możliwa edukacja dzieci pełnosprawnych i dzieci specjalnej troski. Przynosi ona obustronne korzyści- zarówno w sferze wychowawczej, jak i dydaktycznej. Dzięki niej dzieci niepełnosprawne zostaną przygotowane do samodzielności, samostanowienia o sobie i zniesienia ograniczeń spowodowanych swoją niepełnosprawnością.

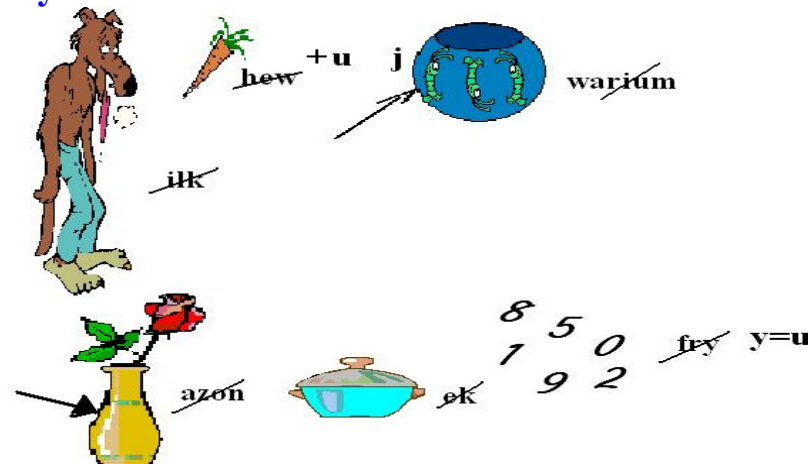
Celem kształcenia dzieci w klasie integracyjnej jest nauczanie i wychowywanie uczniów zdrowych i niepełnosprawnych w warunkach szkoły ogólnodostępnej poprzez integrację dzieci niepełnosprawnych i zdrowych w naturalnym środowisku rówieśniczym. Podczas procesu edukacyjnego dokonuje się diagnozy potrzeb specjalnych każdego ucznia w klasie, nauczanie odbywa się na wielu poziomach, program nauczania modyfikuje się i dostosowuje do potrzeb i możliwości każdego ucznia. Ważnym celem kształcenia w klasie integracyjnej jest kształtowanie postaw prospołecznych w stosunku do osób słabszych, młodszych, niepełnosprawnych oraz kształtowanie postaw prospołecznych osób niepełnosprawnych w stosunku do osób zdrowych poprzez organizowanie np.: imprez okolicznościowych czy różnych zajęć. W integracji istotne jest także, aby dziecko niepełnosprawne nie tylko przebywało w klasie, lecz uczestniczyło w miarę możliwości w pracy grupy.

- ⇒ Ilu jest uczniów w takiej klasie?
- ⇒ Klasa, w której znajdują się dzieci o zróżnicowanych potrzebach poznawczych nie powinna być liczna. Dobrze byłoby, aby liczyła od 15 do 20 uczniów, w tym 3 do 5 dzieci niepełnosprawnych.
- ⇒ Z jakimi wadami są dzieci?

„Wesoła myśl jest niczym wiosna. Otwiera pąki natury ludzkiej.”  
Jean Paul Sartre (1905 - 1980)

# KONKURS DLA KLAS I -VI

## Klasy I-III

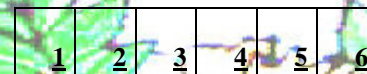


## Klasy IV-VI

- |    |  |          |          |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|----------|----------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. |  | <u>3</u> |          |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  | <u>4</u> |          |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  | <u>1</u> |          |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  | <u>2</u> |          |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |          | <u>5</u> |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |          |          |  |  |  |  | <u>6</u> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
- Może powstać np.: od niedogaszzonego ogniska  
Najczęściej uważana za „mądrego” ptaka.  
Np.: Mariacka, Euffla  
„Tańcowała ... z nitką (...)”  
W szkole uczysz się języka ...  
Inaczej zapach, olejek zapachowy (do ciasta)

Dział „Rozrywka” przygotowała:  
Agata Zagożdżon, kl. VIe

## Hasło:



Rozwiązanie (hasło krzyżówki) prosimy wpisać na kupon konkursowy, który należy złożyć do p. Barbary Wójcik lub wychowawcy klasy.

## KUPON KONKURSOWY DLA KLAS I-VI

HASŁO: .....

Imię i nazwisko .....

Klasa: .....



# Jaki(a) jesteś?

Na WF-ie mieliście zawody. Twój przyjaciel upadł i bardzo się poturbował. **Co robisz?**

- √ Szkoda, że upadł, ale nic na to nie poradzę. Muszę biec dalej.
- Ω Zatrzymujesz się i pomagasz koledze dostać się do p. pielęgniarki
- ◆ Może ktoś inny mu pomoże. Biegnę dalej.

Z matematyki mieliście rozwiązać 10 zadań. Męczyłeś się nad nimi bardzo długo. Jedna z koleżanek prosi, byś jej dał odpisać. **Co robisz?**

- √ Dam jej, może rzeczywiście nie wiedziała jak je zrobić.
- Ω Mowy nie ma. Ja się tak męczyłem a ona chce mieć wszystko podane na tacy.
- ◆ No nie wiem. Ale chyba dam jej odpisać, nie będę taką sknerą.

**Nauka to dla ciebie:**

- √ Niepotrzebna strata czasu.
- Ω Szansa na nagrodę na koniec roku.
- ◆ Przyjemność- lubisz dużo wiedzieć.

**Szkoła to dla ciebie:**

- √ Budynek, którego nie lubisz najbardziej.
- Ω Miejsce jak każde inne.
- ◆ Miejsce, do którego wracasz z przyjemnością.

**Codziennie zabierasz ze sobą do szkoły:**

- √ drugie śniadanie
- Ω miśka maskotkę
- ◆ komórkę

**Najbardziej lubisz:**

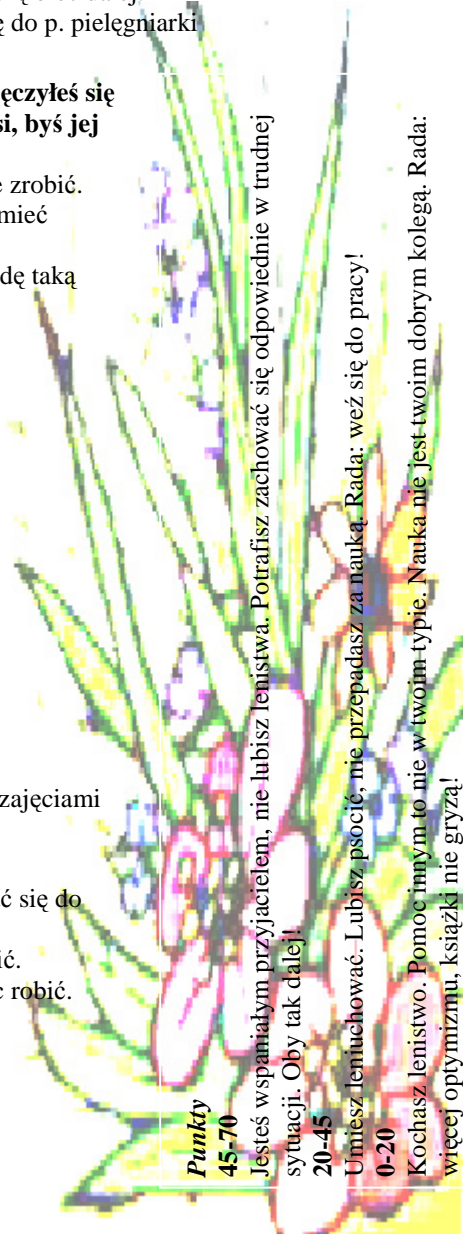
- √ mieć dużo czasu na leniuchowanie
- Ω zapełniać wolny czas różnymi zaplanowanymi zajęciami
- ◆ mieć tyle obowiązków, co wolnego czasu

**Które zdanie najlepiej do ciebie pasuje?**

- √ Zdolny leń-przecież, kiedy trzeba, umiesz zabrać się do pracy.
- Ω Pracusiś- ciągle myślisz, co jeszcze możesz zrobić.
- ◆ Zupełny leniuch- nie ukrywasz, że nie lubisz nic robić.

l.p.	√	Ω	◆
1	5	10	0
2	10	0	5
3	0	5	10
4	0	5	10
5	10	0	5
6	0	10	5
7	5	10	0

„Wiosna jest rozpuszczaniem zimy.” Kern Ludwik Jerzy



**Punkty 45-70**  
Jesteś wspaniałym przyjacielem, nie lubisz lenistwa. Potrafisz zachować się odpowiednio w trudnej sytuacji. Oby tak dalej!

**20-45**  
Umiesz leniuchować. Lubisz psocić, nie przepadasz za nauką. Rada: weź się do pracy!

**0-20**  
Kochasz lenistwo. Pomoc innym to nie w twoim typie. Nauka nie jest twoim dobrym kolegą. Rada: więcej optymizmu, książki nie gryzą!

⇒ Czynnikiem warunkującym właściwą integrację jest odpowiedni dobór wszystkich dzieci do klasy integracyjnej. W takiej klasie są dzieci trudne i dzieci ze sprzężoną niepełnosprawnością, które wymagają stałej pomocy i stymulacji. Do klasy integracyjnej przyjmuje się dzieci o różnym rodzaju i stopniu niepełnosprawności. Mogą to być dzieci z zaburzeniami zachowania, z porażeniem mózgowym, dzieci na wózku, dzieci z niepełnosprawnością intelektualną czy z zaburzeniami wzroku i słuchu.

- ⇒ Czy lubi Pani swoją pracę?
- ⇒ **Tak, bardzo lubię swoją pracę. Sprawia mi ona wiele przyjemności i satysfakcji.**
- ⇒ Jak zamierza Pani spędzić Wielkanoc?
- ⇒ **Wielkanoc to święta rodzinne, dlatego zamierzam spędzić je zgodnie z tradycją w gronie najbliższych mi osób.**
- ⇒ Jakich wielkanocnych tradycji przestrzega się u Pani w domu?
- ⇒ **Staram się, aby u mnie w domu Święta Wielkanocne były obchodzone zgodnie z tradycją. Nie może więc zabraknąć malowania pisanek, szykowania koszyčka ze „święconką”, uroczystego wielkanocnego śniadania, podczas którego spotyka się cała rodzina, dzielenia się jajkiem, no i oczywiście odrobiny szaleństwa w „lany poniedziałek”.**
- ⇒ A czy ma Pani swoją ulubioną wielkanocną potrawę?
- ⇒ **Wszystkie potrawy wielkanocne lubię. Jednak najbardziej smakuje mi mazurek makowo-kokosowy, który jest pieczony przeze mnie specjalnie na te święta.**
- ⇒ Pani największy sukces to?
- ⇒ **Bez wątpienia szczęśliwa, kochająca się rodzina, na którą zawsze mogę liczyć.**
- ⇒ Dziękujemy bardzo, do widzenia.
- ⇒ **Do widzenia**

Wywiad przeprowadziły:  
Katarzyna Sulek i Magdalena Murawska

## Czy wiesz, że...?

### Najkrócej kwitnące

Czy wiecie, że są rośliny, które kwitną nocą? Do takich należą kwiaty ogromnych kaktusów saguaro, rosnących na pustyniach w Ameryce. To przedziwne kaktusy- są tak ogromne(osiągają 20m wysokości 60cm średnicy), że ptaki wykuwają w nich dziuple. Rosną bardzo wolno (3-4mm na rok) za to żyją ponad 300 lat. Rozkwitające nocą kwiaty osiągają średnicę 12cm. Jeszcze większy kwiat ma 25-30cm średnicy- zdobi on kaktus o nazwie **Selenicereus**. To wielokwiatowa, dziko rosnąca roślina. Nazywa się go kaktusem księżycowym, a jego kwiat królową nocey. Jego niezwykłość polega na tym, że kwiaty otwierają się tylko jeden raz-ok.godz.21, a więdną już o świcie. Ich waniliowo - ananasowy zapach przyciąga nietoperze, które je zapylają.

„Wiosna ubiera drzewa, szkoda że nas nie przyodziewa.”

Gicgier Tadeusz



Marzec wyjął grosik srebrny  
Teraz będzie mu potrzebny  
Do kwiaciarni marzec pobiegł  
Kupić bukiet na ŚWIĘTO KOBIET!

# Dzień Kobiet

Dzień Kobiet to święto obchodzone corocznie 8 marca jako wyraz szacunku wobec kobiet. Święto to zostało ustanowione dla upamiętnienia manifestacji 15 tysięcy kobiet, które 8 marca 1908 roku w Nowym Jorku domagały się praw wyborczych i polepszenia warunków pracy. Popularne w okresie PRL, obecnie ma charakter marginalny.

Zwyczajowo w tym dniu mężczyźni powinni wręczać kobietom upominki, w PRL takim szablonowym upominkiem były goździk i rajstopy. W niektórych państwach, w których obchodzone jest to święto, odbywają się manifestacje feministek domagających się zrównania statusu kobiet i mężczyzn w społeczeństwie, a w szczególności w miejscu pracy. Imprezy te określane są przez manifestujące kobiety mianem Manify.



Z tej okazji chłopcy w naszej szkole doskonale wywiązali się z zadania! Panie nauczycielki zostały obdarowane wspaniałymi bukietami przepięknych kwiatów, a męska część Samorządu Uczniowskiego wręczyła każdej Pani z Grona Nauczycielskiego pyszną czekoladę. Natomiast dziewczynki z różnych klas miały przy sobie drobne upominki. Tak mały podarek, a jak wiele znaczy!



„Życie ma swój ustalony biologiczny rytm. Od czasu do czasu burze przerywają jego bieg, ale wiosna, lato, jesień, zima następują po sobie jak urodzenie, życie, śmierć. Tyle, że przyroda zmartwychwstaje - my nie.”

Zofia Kucówna - Zatrzymać czas

„Gdzie kwitnie kwiat - musi być wiosna, a gdzie jest wiosna - wszystko wkrótce rozkwitnie.”

Friedrich Rückert