

WYWIAD Z PANIĄ MARYLĄ MIŚKIEWICZ

POZNAJMY SIĘ BLIŻEJ ...

⇒ *Czy trudna jest praca w bibliotece?*

Jak się robi, co się lubi, to nie jest to trudne.

⇒ *Czy lubi pani czytać książki?*

Bardzo.

⇒ *Jaki jest pani ulubiony aktor?*

Jest ich wielu, ale ulubiony Lucy Maud Montgomery.

⇒ *Ile lat pracuje pani w naszej szkole?*

Dziesięć.

⇒ *Jakie jest pani największe marzenie?*

W tej chwili, żeby wszystkie dzieci oddały książki. Żeby było więcej czytelników.

⇒ *Która klasa przeczytała najwięcej książek w tym roku szkolnym?*

Z klas I – III – Ia – 671 książek, z klas IV – VI – Vc – 269 książek.

⇒ *Jakie ma pani plany na wakacje?*

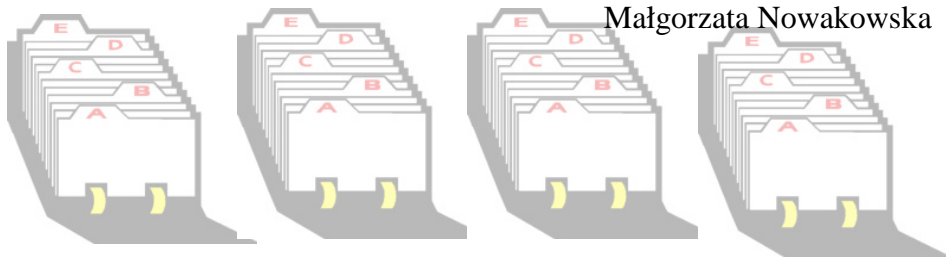
Muszę odespać i odpocząć od szkoły, a planów na razie nie mam sprecyzowanych.

Dziękujemy

Wywiad przeprowadziły:

Katarzyna Sułek, Magdalena Murawska, Katarzyna Mąkosa,

Małgorzata Nowakowska



Piątka na Piątkę

Nr 43/05

GAZETKA SZKOLNA

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Jana Pawła II w Pionkach

Cena 1 zł

W tym numerze:

- Wywiad z p. Marylą Miśkiewicz.
- Ciekawostki z życia szkoły.
- ... i wiele innych ciekawych informacji.



POŻEGNANIE

Po raz ostatni woła nas dzwonek –
śpiew, oklaski i wrzawa.
A potem nagle się wszystko zapada
w ciszę tak wielką,
że tylko słychać, jak brzęczy za szybą
samotnej muchy skrzydełko.
I już po wszystkim. I już składamy
pióra, zeszyty i książki.
Za to się wielkie zaczyna przygody,
gdy się otworzy przed nami
zielona księga przyrody.
Więc zegnaj, szkoło. Już milczy teraz
klasa i pusty korytarz.
Pewnie ci bez nas
będą smutno i nudno dni płynąć.
Ale się nie martw. Przecież jesienią
znów nas, jak zawsze, powitasz.

Bogdan Ostromecki

INTEGRACJA

Problemy z dysleksją

Dysleksja nie zależy od poziomu inteligencji dziecka, ani też od kompetencji nauczyciela. Nie jest też wynikiem lenistwa czy złej woli ucznia. To choroba, z którą dziecko może normalnie funkcjonować.

Przyczyną tego typu zaburzeń mogą być mikrouszkodzenia tych części kory mózgowej, które są odpowiedzialne za rozpoznawanie słyszanych głosek, widzianych liter, łączenie ich w wyrazy.

Dysleksja-trudności w czytaniu(zaburzenia zarówno tempa i techniki czytania, jak i stopnia rozumienia treści)

Dysortografia - trudności z opanowaniem poprawnej pisowni (dziecko popełnia błędy ortograficzne mimo dobrej znajomości zasad pisowni)

Dysgrafia - niski poziom graficzny pisma(brzydkie, koślawe litery, trudności z utrzymaniem się w linii, litery w wyrazach nierówne)

Dyskalkulia - problemy w matematyce (niski poziom rozumowania operacyjnego, kłopoty z pojęciami abstrakcyjnymi, np. pojęciem liczby, wielkości, proporcji)

Dzieci należące do grupy tzw. ryzyka dysleksji:

- Są niezręczne, mają kłopoty z lepieniem, malowaniem i odwzorowywaniem. Ich zeszyty wyglądają niechlujnie.
- Dużą trudność sprawia im składanie układanek, w których trzeba wyodrębnić część z całości lub złożyć kilka części w całość.
- Miewają wady wymowy i kłopoty z rozróżnianiem dźwięków(np.: ę i en, dź i ć). Mylą litery podobne pod względem kształtu (np. b-p, d-g) i litery odpowiadające podobnym głoskom(np.: b-p, d-t, g-k). Przez to powstają nękające dyslektyków pomyłki w czytaniu i brak zrozumienia czytanego tekstu.
- Uczniowie z dysleksją mogą też mylić lewą i prawą stronę i mieć zaburzenia w orientacji przestrzennej-stąd kłopoty w nauce geografii (czytanie mapy) oraz niezgrabność na zajęciach sportowych.

Nasza szkoła wychodzi naprzeciw problemom związanym z trudnościami w uczeniu się spowodowanymi różnymi deficytami rozwojowymi, min. także dyslektyką. Uczniowie ci mają stały kontakt z logopedą. Organizowane są dla nich dodatkowe zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, na których dzieci ćwiczą i usprawniają analizę i syntezę słuchową, percepcję wzrokową, orientację przestrzenną oraz koordynację wzrokowo – słuchową i słuchowo – wzrokową.

Aktualne przepisy oświatowe idą w kierunku wyrównania szans dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Między innymi poprzez stworzenie udogodnień, np. wydłużenia czasu pisania testów kompetencyjnych. W ten sposób dostosowuje się warunki organizacyjne w czasie egzaminu do rzeczywistych możliwości uczniów.

Przygotowała:
mgr Aneta Gałkowska



Z życia szkoły

Obok wyjazdów w czerwcu uczniowie klas I – VI uczestniczyli w licznych konkursach.

W dniu 16 czerwca 2005 roku odbył się II etap konkursu ortograficznego dla uczniów klas III.

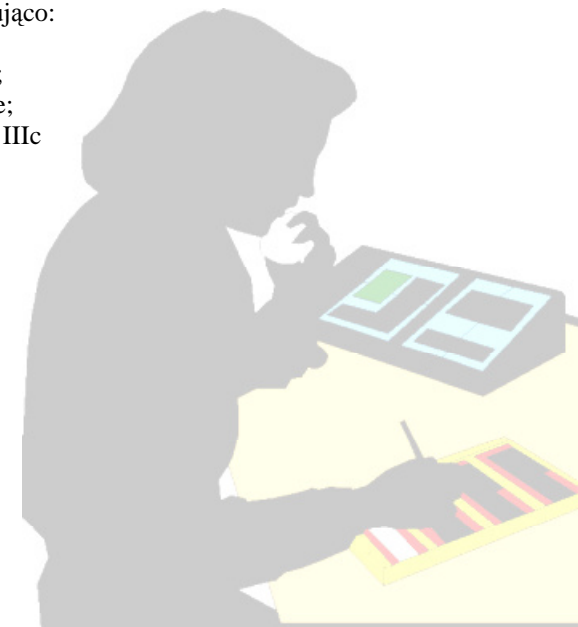
Wzięli w nim udział uczniowie wytypowani po etapie I – klasowym.

Wyniki konkursu przedstawiają się następująco:

- I miejsce Aleksandra Janik – kl. IIIe;
II miejsce Nikodem Dybiński – kl. IIIb;
 Aleksander Wasilek – kl. IIIe;
 Karolina Trzmielewska – kl. IIIc
III miejsce Anna Warchoł – kl. IIId;
 Edyta Zacharska – kl. IIIa;
 Karolina Wójcik – kl. IIIc

Wyróżnienia:

1. Mateusz Sztobryn – kl. IIIc;
2. Emilia Sot – kl. IIIc;
3. Klaudia Makuch – kl. IIIc;
4. Patrycja Rejnowicz- kl. IIIa;
5. Emilia Osuch – kl. IIIa;
6. Sebastian Korczak – kl. IIIe;
7. Karolina Markowska – kl. IIIe;
8. Angelika Grabowska – kl. IIIb;
9. Ada Figura – kl. IIIb;
10. Aleksandra Traczewska – kl. IIIa



W matematycznym konkursie “MATMIK” nagrodzono:

na poziomie klas IV:

- ⇒ I miejsce – Grzegorz Janeczek - IVc;
- ⇒ II miejsce – Jakub Lockstaedt - IVa;
- ⇒ III miejsce - Piotr Woźniak - IVb;

na poziomie klas V:

- ⇒ I miejsce – Dominik Cybulski - Va;
- ⇒ II miejsce – Agnieszka Klimowicz – Vb;
- ⇒ III miejsce - Oliwia Stawska – Va;

na poziomie klas VI:

- ⇒ I miejsce – Magdalena Kopeć - VIe;
- ⇒ II miejsce – Amelia Ferchichi – VIe;
- ⇒ III miejsce – Majka Wilczyńska – VIe.



ZIEŁONE SZKOLEY 2005

ZIELONA SZKOŁA "TATRY 2005"



W dniach 16-21 maja 2005 roku uczniowie z Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 im. Jana Pawła II wraz z opiekunami (E. Sztobryn, L. Czyżewska, W. Banaś) przebywali na "Zielonej Szkole" w tatrach. Zakwaterowani byliśmy w Bańskiej Wyżnej u państwa Kułachów.

Program "Zielonej Szkoły" obejmował:

- zwiedzanie Zakopanego (Muzeum Tatrzańskie, starego kościoła i cmentarza na Pękowym Brzesku, Gubałówki, Wielkiej i Małej Krokwi, Sanktuarium na Krzeptówkach);
- wędrowki piesze z przewodnikiem:
 - Doliną Chochołowską
 - Szlakiem na Gubałówkę w jedną stronę (zjazd)
- Poznanie okolicznych miejscowości – Bańskiej Wyżnej i Niżnej, Białego Dunajca, Czarnego Dunajca, Poronina;
- Wyjazd na Słowację:
 - Zwiedzanie Jaskini Bielskiej;
- Zwiedzanie Krakowa (Rynek, Sukiennice, Wawel (Katedra), Kościół Mariacki, Brama Floriańska, Twierdza, Planty)
- Pobyt w parku wodnym w Krakowie

Uczniowie uczyli się również piosenek, uczestniczyli w zajęciach na temat fauny i flory Tatr, ukształtowania terenu, budowy skał. Poznali legendy podhalańskie i podstawowy zasób słów z gwary góralskiej.

Dla chętnych zostały zorganizowane liczne konkursy:

- wiedzy o Tatrach,
- znajomości przysłów,
- plastyczny – najpiękniejsze miejsce w naszych Tatrach,
- prezentacja pomysłów pokoi (skecze, piosenki, zagadki ...).



Uczniowie, którzy wykazali się zaangażowaniem, talentem, pomysłowością zostali nagrodzeni.

"ZIELONA SZKOŁA" – BAŃSKA WYŻNA



Klasa IIIa również spędziła wspaniałe chwile w Bańskiej Wyżnej w dniach 23 – 28 maja 2005 r. Był to drugi wyjazd klasy organizowany w tej formie edukacyjnej. W wyjeździe uczestniczyło 20 uczniów z klasy IIIa pod opieką Joanny Klich i Barbary Glimasińskiej. Uczniowie zwidzili: Kopalnię Soli w Wieliczce, Wawel w Krakowie, Bielańskie Jaskinie na Słowacji. Wędrowali szlakami Tatrzańskiego Parku Narodowego – Dolina Chochołowska. Widzieli skocznie narciarskie w Zakopanem, wjeżdżali kolejką linową na Gubałówkę, spacerowali po Krupówkach, odwiedzili Krzeptówki.

Uczniowie odwiedzili rodzinne miasto Jana Pawła II – patrona naszej szkoły, złożyli wiązankę pod pomnikiem, zapalili świeczki, spróbowali sławnych "kremówek".

"ZIELONA SZKOŁA" – MIELNO

Z klasy II d Doroty Kaca i III d Aldony Sokołowskiej utworzono grupę 24 osobową (po 12 uczniów z każdej klasy). Wyjątkowo w tym roku dało się odczuć bardzo złą sytuację finansową w rodzinach naszych uczniów. Z trudem – ale udało się. Wyjazd 28 maja, powrót 5 czerwca. 9 dni przygód, atrakcji, zabawy i „innej nauki”. Piękny, urokliwy teren, bogaty program edukacyjny, mega dawki rozrywki.

Świetna, profesjonalnie dopracowana impreza – dała poczucie zadowolenia dzieciom i nam nauczycielom.

Fachowość i doświadczenie organizatorów skierowane były na bezpieczeństwo dzieci. Dużo atrakcji, aktywnie spędzone dni – zabrakło nam czasu, zabrakło pieniędzy. Ale ... pieniądze to nie wszystko.

ZIELONE SZKOŁY 2005

„ZIELONA SZKOŁA” – KRYNICA ZDRÓJ

Wyjazd do Kynicy Zdrój odbywał się w dniach 28 maja – 1 czerwca 2005 roku.

Wzięło w nim udział 36 uczniów z kl. III b, II c i 4 opiekunów.

Celem wyjazdu było:

- Poznanie walorów turystycznych Beskidu Sądeckiego;
- Poznanie gatunków roślin i zwierząt górskich;
- Zapoznanie z tradycjami i ludową sztuką góralską;
- Przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania w czasie wycieczek, wyjazdów.



Pomimo opóźnienia wyjazdu wynikłego z nie wywiązania się z umowy przez MOTO-TRANS Sp. z o. o. cele zostały zrealizowane. Uczestnicy „Zielonej Szkoły” zwiedzili Krynice Zdrój, Muszynę i Piwniczną Zdrój. Podziwiali uroki krajobrazu górskiego w czasie wjazdu kolejką gondolową na Jaworzynę Krynicką, wjazdu kolejką linową na Górę Parkową i górskich wędrówek. Poznali faunę i florę Popradzkiego Parku krajobrazowego. Zapoznali się z tradycjami i góralską sztuką ludową. Zwiedzili Muzeum regionalne i Muzeum Narciarstwa w Piwnicznej, Muzeum Nikifora Krynickiego. Mieli możliwość degustacji wód zdrojowych oraz poznania cyklu produkcyjnego wody „Kryniczanka” w największym w Polsce zakładzie produkującym wody uzdrowiskowe.

Ogromnym zainteresowaniem wśród uczestników wycieczki cieszyły się zajęcia i zabawy rekreacyjne: sankostrada, zjeżdźalnie, rozgrywki sportowe, dyskoteka i ognisko.

„ZIELONA SZKOŁA” – GŁAZ

W dniach 6-11 czerwca 2005 roku został zorganizowana „Zielona Szkoła” uczniów klas Ia i Ic Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 im. Jana Pawła II w Pionkach. Opiekunami byli nauczyciele – wychowawcy: Małgorzata Chmielnicka, Katarzyna Stolarska, Ewa Dąbrowska.

„Zielona Szkoła” odbyła się w malowniczej scenerii Ziemi Kaliskiej w Ośrodku Wczasów Dziecięcych w Głazie. Ośrodek położony jest w gminie Galewice, w powiecie wieruszowskim. Leży na skraju sosnowego lasu, nad rzeką Strugą

Węgiewską. Zajmuje obszar 8 ha, w tym: park, boiska trawiaste, zieloną salę gimnastyczną, sad owocowy, stajnię oraz zbiornik wodny o powierzchni 0,4 ha. W odległości 4 km znajdują się 2 rezerваты przyrody „Orła Bielika” i „Paproci Długosz Królewskich”. Ośrodek posiada pozytywną opinię ochrony środowiska o czystości ekologicznej tych terenów.

W czasie trwania „Zielonej Szkoły” nauczyciele i uczniowie realizowali przygotowany wcześniej program „Młodego znawcy przyrody”. Dzieci poznawały krajobraz Ziemi Kaliskiej, nauczyły się bezpiecznie poruszać po ścieżkach i szlakach turystycznych, poznawały zasady czynnego wypoczynku, zdobywały wiadomości i umiejętności dotyczące zdrowia i jego ochrony oraz potrzeby dbałości o higienę ciała.

Uczniowie poznali zasady właściwego zachowania się i współpracy, uściślali więzy koleżeńskie. Współdziałali w organizowaniu wycieczek pieszych, rowerowych i autokarowych.

„Młodzi znawcy przyrody” uczyli się poszanowania przyrody, rozbudzali w sobie wrażliwość na piękno otoczenia, kształtowali postawy związane z ochroną roślin, zwierząt i rezerwatów przyrody. Program „Zielonej Szkoły” został w całości zrealizowany.

W czasie pobytu na „Zielonej Szkole” dzieci korzystały z licznych atrakcji i uczestniczyły m. in. w:

- nauce jazdy konnej;
- wycieczce autokarowej do Głuchowa (Muzeum Kultury Leśnej, Zamek Księżniczki Czartoryskiej, zagrody dzików, żubrów, saren, koników polskich);
- wycieczce autokarowej do Kalisza (najstarszego miasta Polski);
- przejażdżce zaprzęgiem konnym po okolicy;
- przejażdżce łódką po jeziorze;
- wieczorze przy ognisku i grillu;
- grach i zabawach na powietrzu, przy wykorzystaniu sprzętu sportowego;
- dyskotekach i balach przebierańców;
- wycieczce autokarowej do Wieruszowa (oglądanie XIV w. kościoła OO Paulinów, pomnik – wrak samolotu, rynek).

Do domu dzieci wróciły zadowolone, uśmiechnięte i z pamiątkami: własnoręcznie wykonanym „Albumem z Zielonej Szkoły”, „Pamiętnikiem” z opisami wycieczek i ciekawostek oraz nagrodzone zostały przez opiekunów licznymi „Dyplomami”.

Po przeprowadzeniu ankiety okazało się, że wszyscy uczniowie i rodzice są zadowoleni z organizacji tej formy wypoczynku przez szkołę.