

# KĄCIK KULINARNY

## Mazurek czekoladowo-bakaliowy

### **Składniki:**

#### **ciasto:**

- 2 wafelki w białej czekoladzie po 36 gram
- 38 dag mąki pszennej
- ½ szklanki cukru
- 2 łyżki soku z cytryny
- 1 jajko
- 25 dag masła

#### **masa czekoladowa:**

- 1/2 tabliczki mlecznej czekolady
- 1/2 tabliczki gorzkiej czekolady
- 1 łyżka miodu
- 2 łyżki śmietany 30%

#### **dodatkowo:**

- 2 łyżki suszonej żurawiny
- kilka orzechów laskowych
- 2 łyżki kandyzowanej skórki pomarańczowej
- migdały w płatkach
- 1 białko jajka



Wafle zetrzeć na tarce z grubymi oczkami i na sucho w misce wymieszać z cukrem, mąką oraz szczyptą soli, następnie dodać sok z cytryny, masło i jajko, szybko zagnieść ciasto.

Zagniecione ciasto owinąć w woreczek i schłodzić 30 minut w lodówce po tym czasie podzielić na dwie części i cienko rozwałkować z ciasta wyciąć prostokąt o wymiarach 20 cm na 12 cm i przełożyć go na blaszkę wyłożoną papierem do pieczenia.

Brzegi posmarować białkiem i obłożyć małymi kwiatuskami wyciętymi z ciasta (kwiatek ma zachodzić na kwiatek) po wierzchu wszystkie kwiatki posmarować białkiem, a środek mazurka delikatnie nakłuć widelcem.

Piec w temp. 180 stopni około 20 minut do momentu zrumienienia ciasta, wystudzić. Z drugą częścią ciasta postąpić identycznie dzięki czemu otrzymamy dwa mazurki po upieczeniu mazurków zostanie nam troszkę skrawków, które należ ze sobą połączyć i rozwałkować, a następnie wyciąć małe ciasteczka które są pysznym skutkiem ubocznym z mazurków. W garnuszku rozpuścić obie czekolady z dodatkiem miodu i śmietany. Do rozpuszczonej masy czekoladowej dodać szczyptę soli i przestudzić. Przystudzoną masą czekoladową napęlić środki mazurków i posypać po wierzchu bakaliami, odstawić do zastygnięcia czekolady i dowolnie ozdobić lub zostawić tak jak są czyli z samą masą czekoladową.

<http://gotujmy.pl/mazurek-czekoladowo-bakaliowy,przepisy-mazurek-czekoladowy-przepis,249595.html>

**Redakcja Gazetki:** Uczniowie klasy VIa, VIb, VIc  
**Redaktorzy naczelni:** Sylwia Gałek, Anna Rudnikowska  
**Opracowanie komputerowe** Lidia Czyżewska



MARZEC- KWIECIEŃ

*Dzisiaj rano niespodzianie zapukała do mych drzwi  
Wcześniej niż oczekiwałem przysły te cieplejsze dni  
Zdjąłem z niej zmoknięte palto, posadziłem vis a vis  
Zapachniało, zajaśniało, wiosna, ach to ty  
Wiosna, wiosna, wiosna, ach, to ty*

*Wiosna, wiosna, wiosna, ach, to ty  
Wiosna, wiosna, wiosna, ach, to ty  
Wiosna, wiosna, wiosna, ach, to ty  
Wiosna, wiosna, wiosna, ach, to ty*

**Marek Grechuta**

# Co w trawie piszczy, czyli przegląd najważniejszych wydarzeń w naszej szkole marzec- kwiecień 2017r.

## Jesteś widoczny - jesteś bezpieczny

To akcja organizowana przez Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego, Policję, Straż Pożarną i WORD Radom. Celem akcji jest przybliżenie uczestnikom zagrożeń, które mogą ich spotkać na drodze, nie tylko ze strony kierowców. Można było poćwiczyć precyzyjną jazdę po torze przeszkód, przejechać się symulatorem jazdy motorem, a także czynnie uczestniczyć w akcji ratowania życia ćwicząc RKO. Moc zabawy, moc radości i odpowiednia dawka wiedzy potrzebna jest każdemu uczestnikowi ruchu drogowego.



## Powitanie Wiosny

W końcu po długiej zimie zawitała do nas wiosna, precyzyjnie 21 marca. Samorządy Uczniowskie klas I-III i IV- VI przygotowały moc atrakcji, by nikt się nie nudził, a duch współzawodnictwa stale nam towarzyszył. Klasy młodsze prezentowały się w następujących konkurencjach

- Konkurs na najpiękniejsze przebranie Pani Wiosny
- Okrzyk wiosenny
- Plakat do wiersza „Znaki Wiosny”



## Natomiast dla klas IV -VI przygotowano następujące konkurencje:

- Wiosenny plakat – każda klasa na ten dzień przygotowała piękny, wiosenny plakat do wiersza M. Buczkówny pt. „Znaki wiosny”. Galeria plakatów ozdobiła miejsce rozgrywek.
- Wiosenna piosenka – zespoły klasowe samodzielnie ułożyły teksty piosenek do wybranych melodii i, aby pięknie wypaść przed publicznością, do występu przygotowywały się kilka dni.
- Nasza Pani Wiosna – tu przedstawiciele klas musieli wykazać się kreatywnością. Z bardzo oryginalnych materiałów przygotowali ubranie dla wylosowanego nauczyciela, który przez chwilę parę stał się przepiękną Panią Wiosną.
- Mistrz wiosennej kanapki – ta konkurencja wymagała nie tylko umiejętności kulinarnych, ale również pomysłowości. Przepyszne, kolorowe i zdrowe kanapki w ciągu 15 minut stały się dziełem młodych „master chefów”.
- Wiosenne zagadki. Tego dnia nie obyło się bez wysiłku intelektualnego – każda klasa otrzymała zestaw 12 zagadek i musiała się z nimi „uporać” jak najszybciej.
- Wiosenne zdanie – to ostatnie zadanie polegało na ułożeniu logicznego i zabawnego zdania o wiosennej tematyce z liter wyrazu WIOSNA.



# Co w trawie piszczy, czyli przegląd najważniejszych wydarzeń w naszej szkole marzec- kwiecień 2017r.

## Podsumowanie konkursów



**Ada Cybulska** z klasy drugiej „a” – zdobywczyni pierwszego miejsca Konkursu Pieśni i Poezji Patriotycznej pojedzie do Opczna na IV etap Konkursu Diecezjalnego.

**Emilia Koziej** z klasy trzeciej „e” naszej szkoły zajęła pierwsze miejsce i również pojedzie do opoczyńskiej szkoły.

**Katarzyna Machniak i Anastazja Stępień** wśród starszych klas świetnie się spisały, zajmując III miejsce. Oczarowały Jury swoją recytacją.

8 marca 2017 r. w PSP nr 2 w Pionkach odbył się Konkurs Recytatorski zorganizowany z okazji Dnia Kobiet „W hołdzie polskim poetkom”. Poziom recytacji wierszy prezentowanych przez poszczególnych uczestników był bardzo wysoki. Piękne interpretacje utworów naszych poetek (W. Chotomskiej, H. Niewiadomskiej, D. Gellner, M. Konopnickiej) i ogólny wyraz artystyczny wywarły niesamowite wrażenia na słuchających i oczywiście Jury Konkursu. Toteż w kategorii zerówek **LUCJA GRUDZIEN** (grupa „0”b – opiekun pani Barbara Dobrowolska) uzyskała **III miejsce**, wśród klas I-III **ANTONI GRUDZIEN** (klasa IIb – opiekun pani Dorota Kaca) zdobył **wyróżnienie**, w kategorii klas IV-VI **NATALIA TOKARSKA** (klasa VIa – opiekun pani Barbara Wójcik) zajęła **II miejsce**, a **KLARA GOLISZ** (klasa Vb – opiekun pani Monika Dziekan) otrzymała **wyróżnienie**

**W Tradycjach Wielkanocnych- w kategorii inscenizacja- I miejsce zdobyła klasa Ib** (opiekun panie Elżbieta Wojdyło i Lidia Jaroszek)



# Dlaczego zmieniamy czas?

29 marca o godzinie 2:00 przesuwamy wskazówki zegara o godzinę do przodu, aby przestawić się na czas letni. Przy tej okazji warto przypomnieć, w jaki sposób mierzymy czas.

Pomiar czasu uzależniany był zwykle od ruchu naszej planety względem Słońca, czasem opierano się też na fazach Księżyca. Obserwując położenie ciał niebieskich stworzono wiele rodzajów kalendarzy. Już starożytne cywilizacje korzystały z tego typu rozwiązań, a najstarsze dowody na używanie kalendarza słonecznego, którego rok liczył 365dni, pochodzą z Mezopotamii.

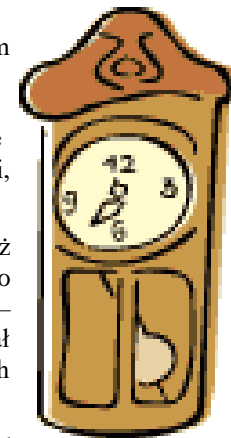
Najczęściej używany dziś kalendarz – gregoriański – jest również kalendarzem słonecznym. Uchodzi on też za najdokładniejszy – jego opóźnienie wynosi zaledwie 1 dzień na 3000 lat. Jego poprzednik – kalendarz juliański - spóźniał się 1 dzień na 128 lat, więc został zmodyfikowany i sukcesywnie wprowadzany był w kolejnych państwach. Trwało to od roku 1582 aż do 1924.

Aby usystematyzować pomiar czasu na świecie, w 1884 roku wprowadzono strefy czasowe. Obszar jaki zajmują niektóre państwa wymusił wprowadzenie tam kilku stref. Najwięcej jest ich w Rosji – 11, kolejne są Stany Zjednoczone (łącznie z wyspami) – 9. Kanadę podzielono na 6 stref, Australię na 3, natomiast Brazylię na 2. Największym państwem, na terenie którego obowiązuje tylko jedna strefa czasowa, są Chiny. Wprowadzony podział wymagał także ustalenia umownej międzynarodowej linii zmiany daty wzdłuż południka 180°. Nie jest ona jednak równa – występują pewne odchylenia w obszarach zamieszkałych.

By najefektywniej wykorzystać światło dzienne zaproponowano wprowadzenie zmiany czasu w zależności od pory roku. Jednym z pionierów tego typu rozwiązania był Benjamin Franklin – jego powiedzenie *"Early to bed, and early to rise, makes a man healthy, wealthy and wise"* miało skłonić ludzi do korzystania ze światła dziennego chodząc spać i wstając możliwie wcześnie. Choć swoje pomysły postulował on już w XVIII wieku, na poważnie zaczęto brać je pod uwagę prawie dwa wieki później.

Plan wdrożenia czasu letniego narodził się w 1907 roku w Wielkiej Brytanii – opracowany został przez Williama Willetta. Jednak nie skorzystano z tego pomysłu od razu. Pierwszym państwem, które zdecydowało się na takie rozwiązanie, były Niemcy – zmianę czasu na letni wprowadzono tam podczas I wojny światowej – w 1916 roku głównie po to, aby ograniczyć zużycie energii. Inne zalety obejmują dziś bezpieczeństwo – w głównej mierze na drogach oraz zdrowie, gdyż dzięki temu spędzamy mniej czasu przy sztucznym oświetleniu. Z drugiej strony jednak przeciwnicy zmiany czasu twierdzą, że potencjalne korzyści są niemal niezauważalne, a samo rozwiązanie powoduje wiele niedogodności, takich jak utrudnienia w transporcie oraz zaburzenie rytmu snu.

Czas letni jest wprowadzany w ostatnią niedzielę marca, natomiast zimowy w ostatnią niedzielę października.



# Nauczyciele po lupą

Jakie pokarmy święci Pani w koszyczku wielkanocnym?

1. Jaka potrawa zawsze gości na Pani stole wielkanocnym?
2. Jakie tradycje wielkanocne Pani pielęgnuje?
3. Czy spędza Pani święta wielkanocne w domu czy poza domem?
4. Jak spędza Pani wolny czas w święta wielkanocne?

## **Pani Marylka**

1. Kiełbaska, jajeczka, pieczywo, babka wielkanocna, chrzan, sól, owoce.
2. Barszcz biały, jajeczka, ciasta (mazurek).
3. Świecenie pokarmów, dzielenie się jajkiem, śniadanie wielkanocne.
4. W domu z rodziną.
5. Na odpoczynku i w gronie rodziny.

## **Pani Ania**

1. Kiełbasa, chleb, baranek z ciasta, jajka, sól, woda święcona.
2. Babka wielkanocna.
3. Rodzinne malowanie pisanek.
4. W domu z rodziną.
5. Spędzanie czasu w gronie rodziny.

## **Pani Dorota**

1. Chleb, kiełbasa, chrzan, babka wielkanocna, sól, ocet, baranek wielkanocny, jajka.
2. Babka wielkanocna, wędliny, chrzan, jajka, rzeżucha.
3. Dzielenie się jajkiem, rodzinne śniadanie, lany poniedziałek.
4. W domu z rodziną.
5. Spacerki, chwila relaksu przy wyciszzonej muzyce.

## **Pani Sylwia**

1. Jajka, chleb, kiełbasa, sól, baranek wielkanocny.
2. Barszcz biały.
3. Dzielenie się jajkiem.
4. W domu z rodziną.
5. Najczęściej na spacerze z rodziną i przyjaciółmi.



# ZASADY BEZPIECZEŃSTWA W SIECI CZYLI

## CO MUSISZ WIEDZIEĆ SERFUJĄC PO INTERNECIE

### INFORMACJE - *nie udzielaj*

Jeśli nie musisz, nie ujawniaj prawdziwych danych, a jeśli takie informacje są wymagane zapytaj rodziców, czy możesz je podać w tej konkretnej sytuacji.

### NIEZNAJOMI - *nie ufaj*

Pamiętaj o tym, że tak naprawdę wcale nie znasz osób spotkanych w Sieci, a to, co piszą o sobie, nie musi być prawdą.



### TY - *odpowiadaj za siebie*

Nie zapominaj też, że w każdej chwili możesz się wylogować - kiedy coś Cię zdenerwuje lub sprawi, że poczujesz się zakłopotany.



### ETYKIETA - *przestrzegaj*

Główne zasady obowiązujące wszystkich użytkowników Internetu:

1. myśl (!);
2. nie działaj na czyjąś szkodę;
3. nie nadużywaj.

### RODZICE - *ufaj*

Jeżeli w Sieci przytrafi Ci się coś, co sprawi, że poczujesz się zakłopotany, urażony albo w jakikolwiek sposób skrzywdzony, powiedz o tym właśnie rodzicom. Oni będą wiedzieli, co zrobić.

### NIEUCZCIWOŚĆ - *wystrzegaj się*

W Internecie można znaleźć mnóstwo materiałów, z których nie można korzystać bez zapłacenia, bo jest to po prostu kradzież, za którą grożą surowe kary.

### EDUKACJA - *ucz się i ucz rodziców*

Rodzice wiele Cię nauczyli, teraz Ty możesz zrobić coś dla nich. Pokaż im, jakie możliwości kryją się w Internecie, a na pewno ułatwisz im życie.

### TABELA - *używaj*

Opracuj z rodzicami Umowę dotyczącą korzystania z Internetu. Ich doświadczenie życiowe i Twoja znajomość sieci pozwoli Wam ustalić zasady, dzięki którym unikniecie zagrożeń związanych z surfowaniem po Internecie.

### PAMIĘTAJ!

Więcej informacji na stronach:

[www.dzieckowsieci.pl](http://www.dzieckowsieci.pl)

[www.sieciaki.pl](http://www.sieciaki.pl)

[www.kidprotect.pl](http://www.kidprotect.pl)



KIDPROTECT.PL



# Zwiastuny wiosny

Upragniona wiosna czyni cuda. Ze snu budzą się zwierzęta, świeża zieleń cieszy oczy, kwiaty zaczynają zdobić ogrody. Świat zwierząt i roślin budzi się do życia. Charakterystyczne rośliny dla wiosny to na pewno wcześniej przebijające się białe **przebiśniegi**, które oznaczają dla nas, że wiosna już tuż, tuż. W lasach pojawia się piękny biały dywan stworzony przez zjawiskowe **zawilce gajowe**. Owoce leszczyny, które gryzonie lubią najbardziej, czyli orzechy laskowe, były widoczne już w lutym. Zziębnięte drzewa i krzewy przybrane są w zieloniu listki, które pięknie przyozdabiają niedojrzałe owoce. Zwierzęta, które zwiastują wiosnę to na pewno czerwonodzioby **bocian**, który często zamieszkuje nasze kominy. Na drzewach można zauważyć rudowłose **wiewiórki**. Każdy ma nadzieję, że już niedługo zawita do nas ta przepiękna pora roku, którą jest wiosna

## Konkursy dla klas I-VI

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

1. Imię znanej piosenkarki Flinty.
2. Do koszenia zboża.
3. Udomowione zwierzę, zawsze chodzi własnymi ścieżkami.
4. Jest nią Barbie.
5. Główny posiłek dnia.
6. Żużlowy mistrz świata.
7. Do zycia.
8. Jeden z największych węży na świecie.



Rozwiązanie (hasło krzyżówki) prosimy wpisać na kupon konkursowy, który należy złożyć do p. Sylwii Gałek – klasy I-III, p. Anny Rudnikowskiej – klasy IV-VI lub wychowawcy klasy.

Hasło: .....

Imię i nazwisko .....

Klasa.....

