

# KĄCIK KULINARNY

## Napój orzeźwiający z mięty



### Składniki:

- 3 szklanki wody stołowej lub oligoceńskiej
- 4 duże listki świeżej mięty
- 4 łyżki płynnego miodu
- szklanka soku jabłkowego (może być z kartonika)

**NAPÓJ ORZEŻWIAJĄCY Z MIĘTY** - sposób przygotowania: Listki mięty zaparzamy 2 szklankami wrzątku, odstawiamy do wychłodzenia. Miód rozprowadzamy w szklance przegotowanej, letniej wody. Z chłodnego naparu z mięty wyjmujemy listki, cedzimy do dzbanka, dodajemy wodę z miodem i sok jabłkowy, mieszamy. By wydobyć orzeźwiający smak napoju, zwiększamy nieco ilość miodu lub jabłkowego soku. Lekko schłodzony rozlewamy do szklanek. Podajemy ze słomką.

Przepis pochodzi z serwisu <http://ugotuj.to>

**Malinowe szaleństwo** - najlepiej będzie smakował syrop własnej roboty, ale kiedy nie mamy własnego możemy zakupić gotowy syrop w sklepie. Do dzbanka wsypujemy kilka kostek lody, syrop z malin oraz plasterki cytryny, zalewamy wodą i mieszamy.



Przepis pochodzi z serwisu <http://zszywka.pl/p/malinowe-szalenstwo--->

**Redakcja Gazetki:** Uczniowie klas Va, Vc i VIa  
**Redaktorzy naczelni:** Monika Dziekan, Katarzyna Janas  
**Opracowanie komputerowe** Lidia Czyżewska



Cena 1 zł

### Przyjście lata

I coś powiecie na to,  
Że już się zbliża lato?  
Kret skrzywił się ponuro:  
- Przyjedzie pewnie furą.  
Jeż się najeżył srodze:  
- Raczej na hulajnodze.  
Wąż syknął: - Ja nie wierzę.  
Przyjedzie na rowerze.  
Kos gwizdnął: - Wiem coś o tym.  
Przyleci samolotem.  
- Skąd znowu - rzekła sroka -  
Nie spuszczam z niego oka  
I w zeszłym roku, w maju,

Widziałam je w tramwaju.  
- Nieprawda! Lato zwykle  
Przyjeżdża motocyklem!  
- A ja wam to dowiodę,  
Że właśnie samochodem.  
- Nieprawda, bo w karecie!  
- W karecie? Cóż pan plecie?  
- Oświadczyć mogę krótko,  
Przypłynie własną łódką.  
A lato przyszło pieszo -  
Już łąki nim się cieszą  
I stoją całe w kwiatach  
Na powitanie lata.

Jan Brzechwa



pacynki, pomoce na zajęcia plastyczne i wiele innych pomocy, które wykorzystywane były, są i będą w pracy z dzieckiem.

Udział w projekcie przyczynił się do podniesienia jakości pracy szkoły, a osiągnięte w nim efekty są motywacją do podejmowania kolejnych działań celem pozyskania środków finansowych na podobne przedsięwzięcia.

Więcej informacji i zdjęcia z przebiegu projektu na stronie [www.psp5.pionki.pl](http://www.psp5.pionki.pl)

Koordynator projektu  
Lidia Czyżewska

## IX Festiwal Piosenki o Zdrowiu

Dnia 13 maja 2014 r. w Sali koncertowej Szkoły Muzycznej im. Oskara Kolberga w Radomiu odbył się IX Festiwal Piosenki o Zdrowiu. Patronem imprezy była Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna i Starostwo Powiatowe w Radomiu. Naszą szkołę reprezentowali uczniowie klasy Va w składzie:

- **Julia Dziekan,**
- **Julia Mularska,**
- **Oliwia Pańczak,**
- **Zuzanna Rdzanek,**
- **Zuzanna Maj,**
- **Klaudia Dziedzic**
- **Borys Deszczka.**

Wykonali oni piosenkę do słów Julii Dziekan i Zuzanny Rdzanek. Do rywalizacji przystąpiło aż 16 zespołów ze szkół podstawowych. Jury oceniało tekst piosenki, jej wykonanie oraz ogólny wygląd artystyczny. Nasi uczniowie wypadli dobrze, jednak nie zdobyli żadnej nagrody. Mamy nadzieję, że sukces na tym polu artystycznym jeszcze przed nami.



## X Jubileuszowy Międzszkolny Konkurs Poetycki o zasięgu miejsko-gminnym

Konkurs odbył się 16 maja 2014r. Uczestniczyło w nim 40 recytatorów ze szkół podstawowych i gimnazjalnych. Uczestnicy reprezentowali wysoki poziom przygotowanych utworów. Jury w składzie pani Maria Pęczek, Izabela Warchoł i Monika Dziekan oceniało interpretację wierszy, kulturę słowa i ogólny wyraz artystyczny.

Przyznano następujące nagrody:

Klasy 0

1. Emilia Koziej PSP nr 5 Pionki
2. Patrycja Piwowarczyk PSP Laski
3. Małgorzata Wasilewska PSP nr 1

Klasy I-III

1. Martyna Strojek PSP Jaroszki
2. Damian Wojdat PSP Jaroszki
3. Hanna Monkosa PSP nr 2

Klasy IV-VI

1. Anita Mularska PSP nr 1
2. Wiktoria Cibor PSP nr 5
3. Zuzanna Potacka PSP Jaroszki

Klasy gimnazjalne

1. Michał Czerski PG nr 1
2. Wiktoria Zawadzka ZS Suskowola
3. Aleksandra Koral PG nr 1

Na koniec uroczystości Pani Dyrektor Joanna Klich wręczyła recytatorom wspaniałe nagrody i dyplomy życząc uczestnikom dalszych sukcesów.





**Anja Rubik** urodziła się 12 czerwca 1983 roku w Rzeszowie. Jest polską modelką pracującą w Stanach Zjednoczonych. Większość swojego dzieciństwa spędziła na przeprowadzkach z kraju do kraju. Mieszkała w Kanadzie, Afryce, Grecji. Marzenia Anji o zrobieniu kariery spełniły się, kiedy to w 2000 roku, zgłosiła się do lokalnego konkursu i wygrała kontrakt z paryską agencją modelek. Jeszcze w tym samym roku dziewczyna zadebiutowała na

wybiegu dla tak renomowanych marek jak Givenchy czy Nina Ricci. Kariere modelki rozpoczęła w wieku 15 lat. Dwa i pół roku później wyjechała do Paryża, gdzie ukończyła brytyjskie liceum. Po maturze przeprowadziła się do Nowego Jorku. Przebywając tam kilka miesięcy, niemal z marszu otrzymała oferty od Burberry, Stella McCartney, czy Jil Sander, które umożliwiły Anji chodzenie po największych wybiegach w Mediolanie i Paryżu. W 2010 zaprojektowała kolekcję butów i torebek dla marki Quazi. Od 2010 roku jest ambasadorką marki Apart. Pełni funkcję dyrektora artystycznego kwartalnika o modzie „25 magazine”. 16 lipca 2011 poślubiła na Majorce Sashę Knezevicia, modela serbskiego pochodzenia. W niedługim czasie nazwisko Anji stało się na tyle znane, iż zaczęła otrzymywać więcej ofert. Ostrożnie dobierała warunki pracy. Anja Rubik z miesiąca na miesiąc stawała się coraz bardziej znana. W 2012 roku została uznana za ikonę przez portal models.com. Anja Rubik to najstynniejsza obecnie polska modelka. Niedawno była prowadzącą programu „Project Runway, który poprowadziła w sposób profesjonalny.

Informacja i zdjęcie ze strony [www.google.pl](http://www.google.pl)



## „INDYWIDUALIZACJA – droga do sukcesu dziecka”

Od 1 września 2013 do 30 czerwca 2014 roku w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 5 podobnie jak w pozostałych szkołach podstawowych w Pionkach odbywały dodatkowe zajęcia edukacyjne skierowane do uczniów edukacji wczesnoszkolnej ramach projektu „INDYWIDUALIZACJA – droga do sukcesu dziecka” - *Działania 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”* realizowanego przez Gminę Miasto Pionki/ Miejski Zarząd Oświaty i Sportu.

Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację kształcenia dzieci z klas I – III było głównym celem projektu.

Uczniowie chętnie i systematycznie uczęszczali na zajęcia, co wpłynęło na poprawę ich wyników nauczania. Dzieci biorące udział w zajęciach wyrównawczych, ćwiczeniach logopedycznych poprawili poziom artykulacji, uzupełnili braki w swoich umiejętnościach, co umożliwiło im łatwiejsze zdobywanie wiedzy w kolejnych etapach kształcenia.

Uczestnicy zajęć w ramach projektu uczyli się także rozwiązywać problemy poprzez przełamywanie blokady przed wystąpieniem publicznym, budowania zaufania, rozwijania logicznego myślenia i wyobraźni. Uczyli się jak radzić sobie z agresją – poznali nieagresywne sposoby rozwiązywania problemów, uczyli się dostrzegania potrzeb innych oraz zgodnej współpracy z innymi. Poznali różne sposoby komunikowania się, werbalne i niewerbalne, doskonalili koncentrację uwagi przez rozwijanie umiejętności współdziałania i współpracy oraz ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z napięciem.

Wykorzystując taniec i zabawy rytmiczne w pracy dydaktyczno – wychowawczej, można w sposób naturalny kształcić poczucie rytmu, elastyczność ruchu, prawidłową postawę. Taniec uczy dobrych manier, wrażliwości na muzykę, kształci świadomość własnego ciała i usprawnia go, poprawia koordynację wzrokowo ruchową oraz orientację ruchowo przestrzenną. Efekty zajęć tanecznych podziwialiśmy wiele razy podczas szkolnych uroczystości.

Za pomocą różnych środków wyrazu plastycznego (kreski, faktury, plamy barwnej) dzieci przedstawiały sceny fantastyczne i realistyczne, czerpiąc inspiracje z najbliższego otoczenia, wykonywały prace plastyczne płaskie i przestrzenne. Poznały różne techniki plastyczne. Rozwijały swoje zdolności i zainteresowania. Chętnie i z wielkim zaangażowaniem uczestniczyły we wszystkich zajęciach. Oto kilka z nich.

Uczestnicy kółka teatralnego chętnie przychodzili na kolejne spotkania, lubili „bawić się” w teatr. 20 czerwca przed publicznością PSP nr 5 w Pionkach i zaproszonymi gośćmi wystawili sztukę – przedstawienie pt. „Opowieść szkolna XXI wieku”. Puentę sztuki stanowiło to, iż nie wolno zbyt wiele czasu przesiedziwać przed komputerem, ślęczeć nad laptopem czy telefonem komórkowym, ponieważ od tego można się uzależnić i wiele stracić: rodzinę, bliskich, kolegów i koleżanki ze szkoły.

Drugim założeniem realizowanego projektu było wyposażenie bazy dydaktycznej szkoły. W ramach projektu „INDYWIDUALIZACJA – droga do sukcesu dziecka” zakupiono m.in. laptop, kamerę, projektor, sztalugi, liczydła, tablice z przyrządami matematycznymi,

# Konkursy dla klas I-VI

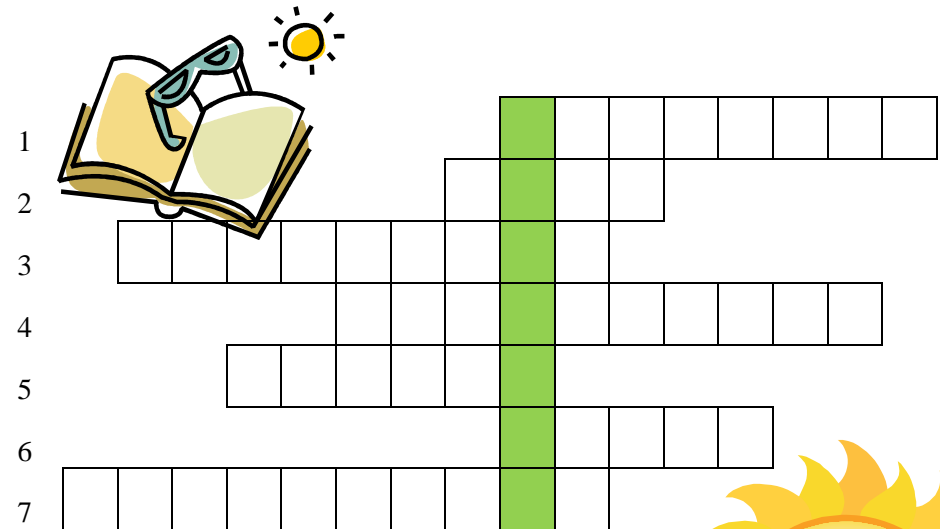
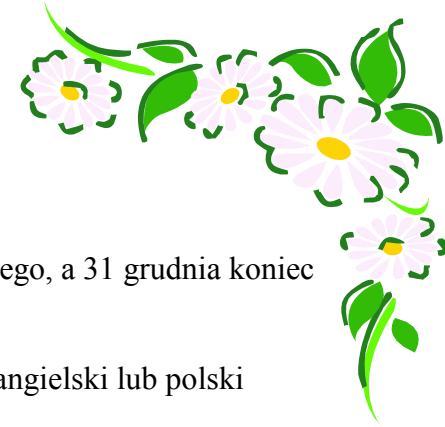
## Najlepsi uczniowie klas IV-VI, na koniec roku szkolnego 2013/2014 (średnia ocen powyżej 4,75)



<b>Klasa IVa</b>	J. Chojnacki (4,82); J. Sobol (4,91); M. Warchoł (4,91); G. Dyczkowska (5,0); J. Łukaszewski (5,09); M. Markowska (5,09); M. Zybała (5,09); W. Miller (5,18); S. Sałbut (5,18); J. Wójcik (5,18); B. Fila (5,27); M. Rudnikowska (5,27); P. Jaśkiewicz (5,36); M. Kowalska (5,55); N. Smolarczyk (5,55); Z. Bolek (5,82);
<b>Klasa IVb</b>	J. Kęska (4,81); J. Majewska (4,81); C. Wołos (4,81); P. Jarosz (4,91); L. Górka (5,0); M. Stępień (5,0); P. Bonasewicz (5,18); D. Kustra (5,18); Z. Monkosa (5,18); S. Wiśniewski (5,18); A. Pułkowska (5,27); M. Kwiatkowska (5,64); E. Żaczek (5,64);
<b>Klasa Va</b>	J. Mularska (5,0); K. Górka (5,09); Z. Maj (5,09); D. Kamiński (5,09); A. Stępień (5,09); Z. Rdzanek (5,18); K. Dziedzic (5,27); N. Pietrzyk (5,27); K. Pyrka (5,27); Z. Kapusta (5,45); J. Bugalska (5,64); J. Dziekan (5,64); J. Skiba (5,73);
<b>Klasa Vb</b>	E. Płachta (4,9); D. Sanetra (5,0); Sz. Nercz (5,09); A. Rutka (5,27); J. Wierzbicki (5,63);
<b>Klasa Vc</b>	N. Amanowicz (5,0); M. Kupis (5,18); A. Korcz (5,27); N. Borodziuk (5,36); A. Warchoł (5,54); K. Wojciechowski (5,54); J. Kawiak (5,63);
<b>Klasa VIa</b>	Z. Przybyś (4,82); K. Cebula (5,0); N. Jawor (5,0); D. Koziej (5,0); D. Maciejewski (5,0); P. Tokarski (5,0); P. Barańska (5,27); F. Golbert (5,36); J. Lesisz (5,36); M. Janiszewski (5,64); J. Młockowski (5,82);
<b>Klasa VIb</b>	D. Strzębała (4,81); W. Bielas (5,0); M. Mazurek (5,0); W. Sidor (5,2); L. Michalska (5,3); P. Cybulska (5,45); I. Adamiec (5,72); P. Jemioł (5,72);
<b>Klasa VIc</b>	J. Konarska (4,8); J. Suchecka (4,82); J. Olejarz (4,91); K. Kalbarczyk (5,0); W. Petniak (5,0); M. Woźniak (5,0); A. Białek (5,27); S. Pułkowski (5,36); A. Wołos (5,36); F. Chmielnicki (5,64); I. Fliszkwicz (5,64); Ł. Żaczek (5,73); <b>W. Cibor (6,0);</b>

## Krzyżówka dla klas IV – VI

1. Dziewiąty miesiąc roku.
2. Ciepła pora roku.
3. Jeździmy z klasą na
4. Otrzymujemy na koniec roku.
5. 27 czerwca koniec ..... szkolnego, a 31 grudnia koniec kalendarzowego.
6. Uczymy się go w szkole - ..... angielski lub polski
7. Uczy w szkole.



Rozwiązanie: .....

Hasło: .....

Imię i nazwisko .....

Klasa.....

