

Scenariusz zajęć socjoterapeutycznych

Prowadzący: Ewa Januszevska

Temat zajęć: „Wiele sposobów odczuwania” – rozpoznawanie i nazywanie uczuć.

Cele zajęć:

- **rozwojowy:** rozwijanie u dzieci samoświadomości własnych emocji i uczuć
- **edukacyjny:** zaznajomienie uczniów z różnorodnością słownictwa określającego uczucia
- **terapeutyczny:** tworzenie okazji do budowania konstruktywnych więzi z innymi.

Metody: zabawa, rysunek, muzykoterapia, pokaz.

Czas: 1 godzina.

Środki i materiały wykorzystywane na zajęciach:

- ilustracje przedstawiające różne uczucia, karty z „buziami” wyrażającymi uczucia, kaseta z muzyką relaksacyjną „Moc jest w Tobie”, blok rysunkowy, kredki, pisaki.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów – zabawa ruchowa „Witamy się bez słów”.

Uczniowie pozdrawiają się nawzajem za pomocą gestów, bez użycia słów.

2. Rozpoznawanie uczuć.

Prowadzący pokazuje ilustracje przedstawiające różne uczucia np. gniew, smutek, radość, strach. Dzieci rozpoznają poszczególne stany emocjonalne i nazywają je. Nauczyciel informuje uczniów, że uczucia mogą być przyjemne i nieprzyjemne. Dzieci określają, do której grupy przynależą przedstawione uczucia. Ochotnicy przedstawiają różne uczucia, a pozostali je nazywają. Kto odgadnie zostaje aktorem i zabawa toczy się dalej.

3. Zabawa „Gra w karty”.

Prowadzący podaje przykłady różnych zdarzeń, które mogłyby przytrafić się dzieciom. One za pomocą kart z „buziami” pokazują rodzaj uczucia, jakie odczuwałyby w takich sytuacjach.

4. Rysowanie uczuć.

Uczniowie wybierają jedno z prezentowanych zdarzeń i rysują uczucie, jakie może towarzyszyć w danym momencie. Po czym następuje prezentacja i omówienie prac.

5. Relaksacja – słuchając muzyki „Moc jest w Tobie” dzieci wyobrażają sobie miłe uczucia.

6. Zabawa „Miłe słowo do sąsiada”.

Uczestnicy szepczą do ucha dziecka siedzącego obok niego w kręgu – miłe słowo, które wprawi go w dobry nastrój.

7. Zakończenie zajęć – „Iskierka”

Dzieci stoją w kręgu i puszczaają iskierkę (uścisk dłoni), która musi dojść z powrotem do osoby, która „iskierkę” puściła. Osoba rozpoczynająca wypowiada słowa: *Iskierkę przyjaźni puszczam w krąg, niechaj powróci do mych rąk.*