

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA KLAS IV – VI SP

TEMAT: BEZPIECZEŃSTWO DZIECKA W SIECI. CYBERPRZEMOC.

Prowadzący:

K. Stolarska

1. Cel zajęć:

- Przypomnienie, jak bezpiecznie korzystać z Internetu, zapoznanie uczniów ze wskazówkami bezpiecznego korzystania z Internetu,
- Poznanie zagrożeń związanych z Internetem i sposobów ich unikania,
- Uświadomienie uczniom roli ograniczonego zaufania do tego, co znajduje się w sieci,
- Wdrażanie do bezpiecznego i kulturalnego korzystania z Internetu,
- Uświadomienie uczniom czym jest cyberprzemoc oraz jej konsekwencjami zarówno dla ich ofiar jak i sprawców,
- Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu,
- Poznanie zasad postępowania w przypadkach cyberprzemocy,
- Wypracowanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu,
- Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie.

2. Założenia organizacyjne:

- a. Uczestnicy: uczniowie klasy V
- b. Miejsce zajęć: sala komputerowa
- c. Czas trwania: 45 min.

3. Metoda zajęć:

Pogadanka interaktywna, rozmowa, burza mózgów, film, dyskusja, prezentacja stron internetowych, mini wykład.

4. Formy pracy:

indywidualna, grupowa.

5. Pomoce dydaktyczne:

Ekran + projektor multimedialny, komputery, film „Sieciaki”- www.sieciaki.pl zakładka sieciakowe kino/kreskówki/cały film

6. Przebieg zajęć:

I. Rozmowa na temat Internetu.

Zajęcia rozpoczynamy od rozmowy z dziećmi na temat Internetu. Zadajemy pytania:

- Czy wiecie co to jest Internet?
- Do czego służy wam Internet?

II. Mini wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.

Nauczyciel rozwija tematykę lekcji zwracając uwagę na zjawisko cyberprzemocy spowodowane wzrostem popularności mediów elektronicznych.

III. Praca w grupach.

Uczniowie podzieleni na dwie grupy starają się odpowiedzieć na pytania:

- Co daje nam Internet?
- Czy warto korzystać z Internetu?
- Jakie są korzyści i niebezpieczeństwa korzystania z Internetu?

Jedna grupa stara się znaleźć pozytywny, a druga negatywny aspekt korzystania z Internetu.

IV. Przedstawienie animacji komputerowej pod tytułem „Sieciaki”.

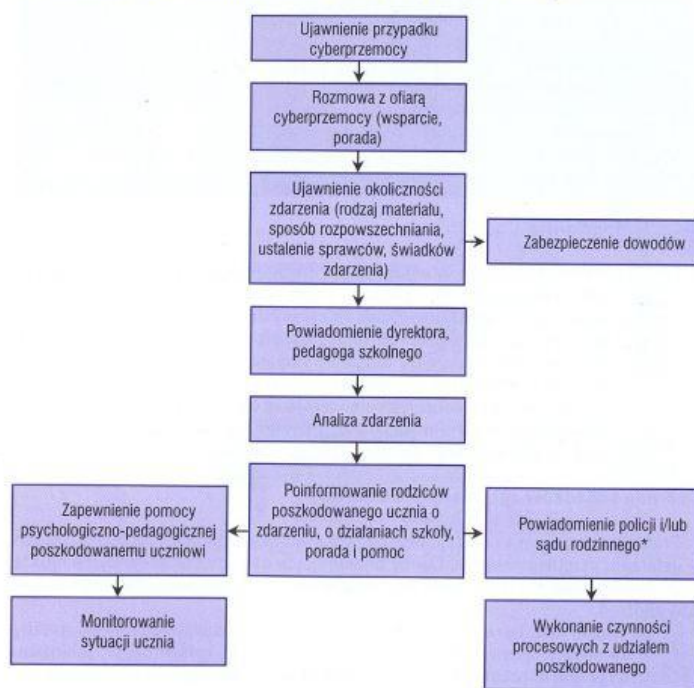
Film stanowi podstawę dalszej dyskusji. Po obejrzeniu animacji przechodzimy do rozmowy z dziećmi na temat treści tam przekazanych. W dyskusji zwracamy uwagę na zachowanie bezpieczeństwa podczas korzystania z Internetu.

V. Cyberprzemoc i jej konsekwencje.

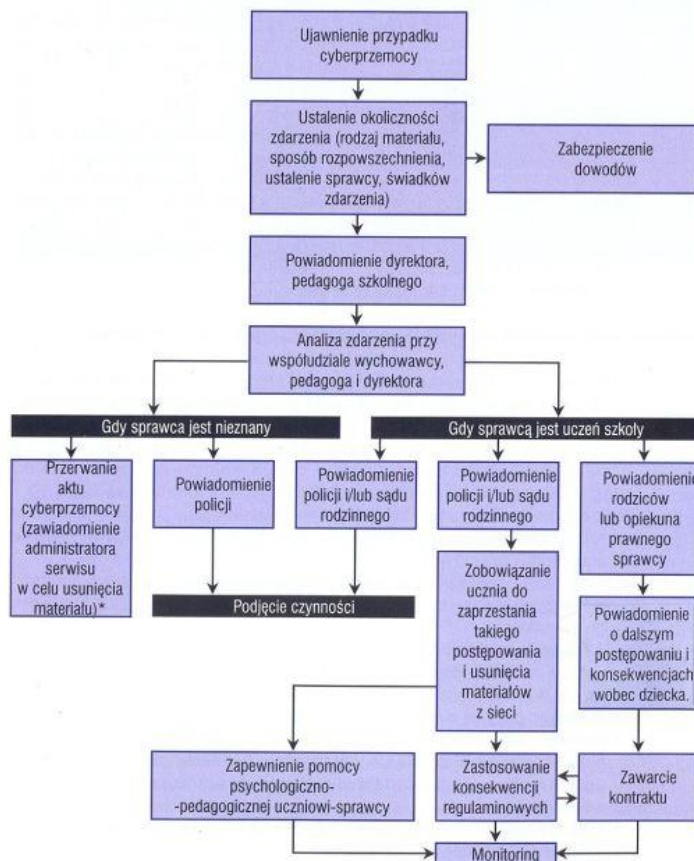
Burza mózgów, a następnie wspólne wypracowanie definicji cyberprzemocy. Rozmowa nt. konsekwencji cyberprzemocy zarówno dla ofiar jak i sprawców.

Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w przypadkach cyberprzemocy:

Procedura reagowania wobec ofiary cyberprzemocy



Procedura reagowania wobec sprawcy cyberprzemocy



VI. Wypracowanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.

Uczniowie dyskutują i starają się odpowiedzieć na pytania, a następnie wypracować zasady bezpiecznego korzystania z Internetu:

- Na czym polega bezpieczne korzystanie z sieci?
- Jakie ślady zostawiamy używając Internetu?
- Jak korzystać z portali społecznościowych?
- Na jakie strony nie należy wchodzić i dlaczego?

Przykładowy wynik pracy:

ZASADY BEZPIECZEŃSTWA W INTERNECIE

1. Nigdy nie podawaj w Internecie swojego prawdziwego imienia i nazwiska. Posługuj się Nickiem czyli pseudonimem, ksywką internetową.
2. Nigdy nie podawaj osobom poznanym w Internecie swojego adresu domowego, numeru telefonu i innych tego typu informacji. Nie możesz mieć pewności, z kim naprawdę rozmawiasz.
3. Nigdy nie wysyłaj nieznanym swoich zdjęć. Nigdy nie wiesz do kogo mogą trafić.
4. Jeżeli wiadomość, którą otrzymałeś jest wulgarna lub niepokojąca nie odpowiadaj na nią. Pokaż ją swoim rodzicom lub innej zaufanej osobie dorosłej.
5. Kiedy cię coś w Internecie przestraszy, koniecznie powiedz o tym rodzicom lub innej zaufanej osobie dorosłej.
6. Szanuj innych użytkowników Internetu. Traktuj ich tak, jak chcesz żeby oni Ciebie traktowali.
7. Spotkania z osobami poznanymi w Internecie mogą być niebezpieczne. Jeżeli planujesz spotkanie z internetowym znajomym pamiętaj, aby zawsze skonsultować to z rodzicami. Na spotkania umawiaj się tylko w miejscach publicznych i idź na nie w towarzystwie rodziców lub innej zaufanej osoby dorosłej.
8. Uważaj na e-maile od nieznanych Ci osób. Nigdy nie otwieraj podejrzanych załączników i nie korzystaj z linków przesłanych Ci przez obcą osobę. Mogą one zawierać np. wirusy. Najlepiej kasuj od razu takie maile.
9. Pamiętaj, że hasła są tajne i nie powinno się ich podawać nikomu. Jeżeli musisz wybrać jakieś hasło, pamiętaj żeby nie było ono łatwe do odgadnięcia i strzeż go jak oka w głowie.

VII. Bezpieczne Hasła.

Rozmowa na temat „Bezpieczne Hasła”. Wypowiedzi uczniów w jaki sposób zabezpieczają swoje hasła.

VIII. Pomoc.

- Niebieska Linia (www.niebieskaLinia.pl, 0-801 120 002)
- Fundacja Dzieci Niczyje (www.dzieckowsieci.pl, <http://dzieckowsieci.fdn.pl>, www.sieciaki.pl, 0-22 616 02 68)
- Dyżurnet (www.hotline.org.pl, 0-801 615 005)
- Komitet Ochrony Praw Dziecka (www.kopd.pl, 0-22 626 49 19)
- Kidprotect.pl (www.kidprotect.pl, 0-693 254 898)
- Telefon dla Rodziców i Nauczycieli w sprawie Bezpieczeństwa Dzieci (800 100 100)
- Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży (116 111 oraz na stronie 116111.pl)

IX. Dobre maniery (e-etykieta i netykieta).

- Myśl, zanim coś zrobisz
- Nie szkodź innym
- Nie czyń drugiemu, co Tobie niemiłe

X. Podsumowanie zajęć.

Podsumowanie spotkania, przypomnienie do kogo można się zgłosić, gdy mamy jakieś kłopoty z cyberprzemocą oraz o konieczności korzystania z e-etykiety.