

## Z życia szkoły

Nasza szkoła, PSP Nr 5, to placówka nowoczesna, zadbane, przyjazna uczniom, tętniąca życiem i nawiązująca do najlepszych tradycji oraz wspaniałych wartości głoszonych przez naszego Patrona - papieża Jana Pawła II.

Dyrektorem jest mgr Wojciech Banaś, jego zastępcami - mgr Barbara Glimasińska i mgr E. Zamorska.

W szkole pracuje 55 nauczycieli ciągle podnoszących swoje kwalifikacje zawodowe. 33 otrzymało już status nauczyciela dyplomowanego,

19 to nauczyciele mianowani, 2 nauczyciel kontraktowy oraz 1 nauczyciel stażystów. Obsługą administracyjną i techniczną zajmuje się 16 pracowników.

W 27 oddziałach uczy się 588 uczniów, w tym 4 klasy integracyjne. Szkoła posiada 22 klasopracownie, nowoczesną salę gimnastyczną, kort tenisowy oraz boisko.

W szkole prężnie działa Samorząd Uczniowski kl. I-III oraz kl. IV-VI, Szkolny Klub Europejski „Top Ten”, chór „A'Vista”, redakcja gazetki szkolnej „Piątka na Piątkę” oraz liczne koła zainteresowań.

Nasza biblioteka przygotowana jest do spełniania zadań nowoczesnego centrum informacji dydaktycznej szkoły. W szkole znajduje się świetlica i stołówka.

### SPRZĄTANIE ŚWIATA

16 września w naszej szkole odbyło się Sprzątanie Świata, czyli coroczny Dzień Ziemi. W usuwaniu śmieci z terenu miasta Pionki brali udział uczniowie klas IV i V. Mamy nadzieję, że dzięki tej akcji czwarto- i piątklasiści zdali sobie sprawę, jak ważna w życiu codziennym jest ekologia.

## HUMOR Z ZESZYTÓW

### Początki motoryzacji

Hrabia ze służącym jadą automobilem.

Wyprzedza ich bryczka zaprzęzona w cztery konie.

- Janie, przyśpiesz do trzydziestu.
- Spójrzmy śmierci w oczy! – rzuca hrabia

Żona do męża:

- Stefan, w tych reklamach mówią prawdę:
- twoja koszula po praniu rzeczywiście stała się śnieżnobiała.
- No cóż, ja tam wolałem jak była w kratkę...

- Bolku, powiedz nam, jak nazywał się Chrobry.
- Nie wiem.
- No przecież tak samo jak ty!
- Nowak?

**Redakcja Gazetki:** Kucharska A., Sekuła A., Więcek A. kl. VI a, Mąkosa K., Murawska M., Nowakowska M., Sułek K. kl. VI c, Dwurnik N., Serafin P., Wołoszyn H. Zagożdżon A. kl. VI e  
**Redaktorzy naczelni:** Barbara Wójcik, Marta Bartosiewicz  
**Opracowanie komputerowe** pod kierunkiem Lidii Czyżewskiej



# Piątka na Piątkę

Gazetka Szkolna

44/2005

NR

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Jana Pawła II w Pionkach

Cena 1 zł

### W tym numerze:

- Nasza szkoła po wakacjach
- Rozmowa z panią pedagog - Ewą Januszewską
- Nasza twórczość
- Szkolny Klub Europejski „TOP TEN”
- Konkursy



**Był plecak na plecach  
i były walizki,  
a teraz wakacje skończone.  
Tornistry i teczki  
czekają na wszystkich  
i zaraz zawoła nas dzwonek.**

**Wanda Chotomska**

# WYWIAD Z PANIĄ EWĄ JANUSZEWSKĄ

## - PEDAGOGIEM SZKOLNYM

- Dzień dobry.
- **Dzień dobry.**
- Jak Pani minęły wakacje?
- **Wakacje minęły mi bardzo szybko, ale w pamięci pozostał mi wyjazd w góry.**
- Czy trudno było Pani wrócić do pracy po wakacjach?
- **Po tylu latach pracy w tym zawodzie z chęcią wracam do szkoły.**
- Czy trudna jest praca pedagoga?
- **Na pewno jest bardzo odpowiedzialna – ale i ciekawa i dająca dużo satysfakcji.**
- Na czym polega praca pedagoga?
- **Praca pedagoga polega na organizowaniu pomocy uczniom lub całym rodzinom. Pomoc jest różna - materialna, psychologiczna lub pedagogiczna. W tym celu współpracuję z innymi instytucjami: policją, TPD, poradnią PP, MOPS itp.**
- Jak długo pracuje Pani w tym zawodzie?
- **W tym zawodzie pracuje od początku istnienia szkoły, czyli od 10 lat.**
- Jaki jest pani ulubiony film?
- **Najbardziej lubię polskie komedie, m.in. „Sami swoi”, ‘Poszukiwany, poszukiwana’.**
- Jaka jest Pani ulubiona książka?
- **Moją ulubioną książką jest „Imię Róży” Umberta Eco.**
- Co najbardziej lubi Pani robić w wolnym czasie?
- **Wolny czas spędzam ze swoimi dziećmi na wspólnych zabawach, rozmowach.**
- Czy dzieci i młodzież naszej szkoły sprawiają wiele kłopotów?
- **Problemy sprawia tylko pewna grupa uczniów, ale przy współpracy z wychowawcami klas i dyrekcją szkoły wspólnie je rozwiązujemy.**
- Co jest Pani marzeniem?
- **Moim marzeniem jest, żeby wszystkie dzieci były zdrowe.**
- Dziękujemy. Do widzenia.
- **Do widzenia.**



Wywiad przeprowadziły:  
Katarzyna Sułek i Magdalena Murawska

# NASZA TWÓRCZOŚĆ

## Obraz jak na pocztówce

To był piękny widok... Wędrowałem wtedy jednym ze szlaków turystycznych do Doliny Pięciu Stawów. Dzień był piękny – ciepły, ale nie upalny, choć wiało dość mocno. Czułem się dobrze, mimo dość dużego zmęczenia. Przez chwilę szedłem z opuszczoną głową, ale gdy ją podniosłem...

Oczom moim ukazała się piękna dolina. Ujrzałem wtedy zalesione szczyty gór, łączące się w jedno pasmo, a pośród nich te słynne Pięć Stawów. Już z daleka było widać jak przejrzysta była w nich woda. Wszystko układało się w cudowny pejzaż. Zieleń, biel śniegu na szczytach i błękit wody, miejscami przechodzący w granat, zapierały dech w piersiach. Stawy wyglądały jakby wklejone między góry. Woda – spokojna i cicha, łagodziła surowość skalistych zboczy górskich. Ciszę tego górskiego krajobrazu mącił jednak szum jakiejś wody. Rozejrzałem się i zobaczyłem wodospad – najpiękniejszy, jaki dotąd oglądałem. To była Sikława – największy wodospad w Polsce. Woda z impetem spadała ze skał, rozpryskując się w powietrzu na milion drobnych kropelek. Przez chwilę stałem w jednym miejscu i chłonałem to zjawisko natury. Chciałem jak najwięcej zapamiętać.

Warto było tu przyjść, bo to był naprawdę piękny widok.

Ernest Jaroszek

## „To było cudowne miejsce”

Te wakacje spędziłam na Mazurach nad jeziorem Roś. Ukazał się tam moim oczom cudowny krajobraz-piękny zachód słońca.

Stałam na piaszczystej plaży i patrzyłam z zapartym tchem, jak na horyzoncie wędruje złocista kula. Błękit nieba przypominał ocean po deszczu, a białe, pierzaste chmurki-statki o fantazyjnych kształtach, które pchane przez niebiańskie fale, płynęły w nieznane.

W oddali słychać było tylko smutny szum drzew, ptaki umilkły, jakby czegoś wystraszone zerwały się do lotu. Było cicho i spokojnie. Słońce stopniowo przykrywało się pomarańczową szatą i cierpliwie czekało, aż brat księżyc zasiądzie na tronie nieba. Wtedy ono zaśnie uspione przez słodką kołyskę gwiazd. Fale delikatnie uderzały o brzeg plaży, woda stawała się niebieskozielona. Była tak czysta, że widziałam piaszczyste dno. Wodorośty w jeziorze poruszały się w rytm walca, zaś kojący odgłos trzciny kołysanej przez wiatr, przygrywał im do tańca. Boginka, która powoduje, że kwiaty kwitną, a drzewa wydają owoc, powoli zniknęła w otchłani wody, od której tafla odbijało się jej światło. Niebo przybrało kolor różowy i złote słońce znikło szczęśliwe, że teraz króluje jego cienki jak rogalik brat. Gwiazdy odbijały się w wodzie, a srebrzysty król nocy patrzył na świat swoim dostojnym okiem.

To był najcudowniejszy zachód słońca jaki w życiu widziałam. Wszystko zdawało się takie magiczne i piękne. Pragnę tam wrócić i jeszcze raz obejrzeć to niezwykle widowisko.

Monika Dziadura kl. VI a

# INTEGRACJA

KLASA I B



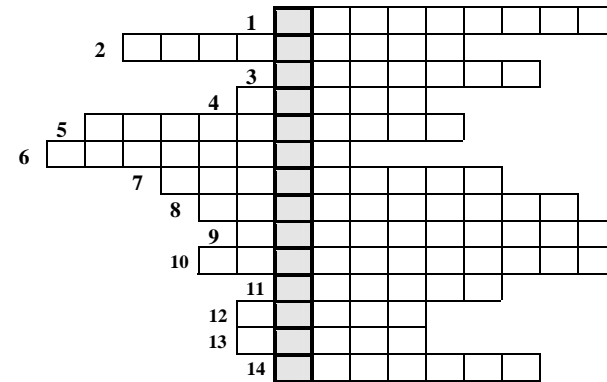
W roku szkolnym 2005/2006 r. została utworzona kolejna klasa pierwsza o charakterze integracyjnym. Rodzice nieraz zaniepokojeni są przejawami agresji wśród swoich dzieci i często przyczyn tego zjawiska szukają nie tam, gdzie powinni szukać. Często dzieciom brakuje wrażliwości na odmiennność drugiego człowieka. Rodzic, zapisując swoje dziecko do klasy integracyjnej, docenił niepowtarzalną wartość integracji: pozytywne oddziaływanie wychowawcze na dzieci pełnosprawne. One to spotykając się od najmłodszych lat z dziećmi, które z różnych powodów zdrowotnych mają problemy rozwojowe, uczą się pomagać i przez to stają się lepsze. I nie potrzeba rozbudowanych programów wychowawczych, by to zauważyć, zrozumieć.

Patron naszej szkoły, papież Jan Paweł II, w jednej ze swoich homilii powiedział:

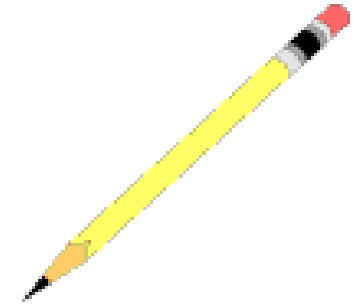
... „potrzeby osób niepełnosprawnych są normalnymi potrzebami ludzi, którzy z pewnych względów słabsi, pozostają zawsze osobami dążącymi do pełnego wyrażania własnej wartości. Wsparte skuteczną pomocą mogą wyzwolić w sobie niespożyta energię oraz wartości o wielkim znaczeniu dla całej wspólnoty”...



# KONKURS DLA KLAS IV -VI



1. Plaga egipska (fragment z Biblii)
2. Prehistoryczne gady.
3. Dowodzi statkiem (opiekun marynarzy).
4. Wynalazca dynamitu.
5. Najniższa z klas społecznych w Egipcie
6. Inaczej gadatliwy.
7. Pozyskiwanie produktów wtórnych.
8. Władza pełniona przez lud (Ateny).
9. Egipskie pismo.
10. Autor trylogii.
11. Zwrotka w wierszu to ...
12. Wynalezione przez Fenicjan.
13. Najważniejsza część komórki roślinnej.
14. Poddawane jej były książki w okresie, gdy Polska była pod zaborami.



HASŁO:

Rozwiązanie (hasło krzyżówki) prosimy wpisać na kupon konkursowy, który należy złożyć do p. Barbary Wójcik lub wychowawcy klasy.

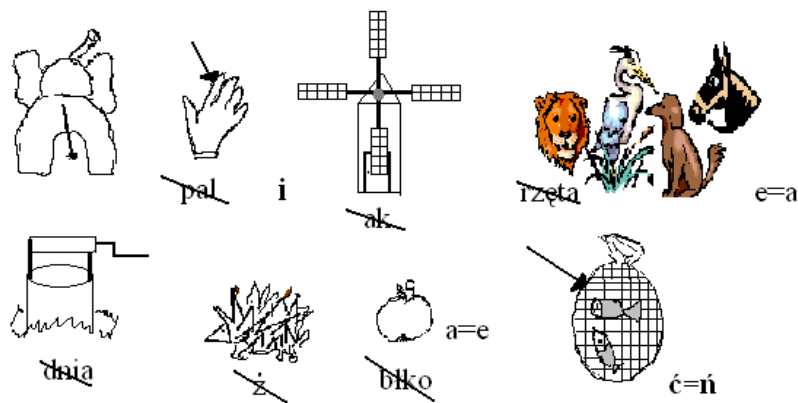
KUPON KONKURSOWY DLA KLAS IV -VI

HASŁO: .....

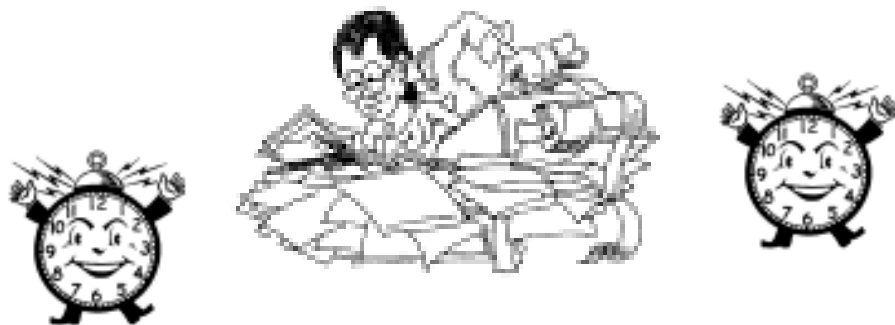
Imię i nazwisko .....

Klasa.....

# KONKURS DLA KLAS I -III



HASŁO: .....



Rozwiązanie (hasło krzyżówki) prosimy wpisać na kupon konkursowy, który należy złożyć do p. Barbary Wójcik lub wychowawcy klasy.

## KUPON KONKURSOWY DLA KLAS I -III

HASŁO: .....

Imię i nazwisko .....

Klasa.....

## W PSP NR 5 BAJKĘ CZAS ZACZAĆ...

Po długich oczekiwaniach na wyniki konsultacji międzyagencji został w końcu zaakceptowany przez Polską Agencję Narodową nasz wspólny projekt w ramach Szkolnego Projektu Socarates - Comenius.

Możemy być dumni. Ale to zobowiązuje.

**COMENIUS** - komponent programu **SOCRATES** - stanowi wyzwanie dla 350 tysięcy szkół w Europie i 69 milionów uczniów tych szkół. Wspiera on inicjatywy mające na celu podniesienie jakości edukacji szkolnej i promowanie świadomości wymiaru europejskiego w procesach edukacyjnych. Ma na celu wzbogacenie i uzupełnienie systemów edukacyjnych krajów uczestniczących. Pomaga uczniom i nauczycielom w kształtowaniu poczucia przynależności do szerszej i otwartej na świat społeczności europejskiej - społeczności o różnych tradycjach, mającej jednak korzenie w wspólnej historii.

Cieszymy się, że wizyta przygotowawcza, która odbyła się w grudniu 2004, przyniosła tak owocne efekty nie tylko w postaci nawiązania przyjaźni między szkołami, ale i akceptacji projektu przez Agencję Narodową. Wszyscy nasi goście do tej pory wspominają miłe przyjęcie całej społeczności naszego miasta, a szczególnie władz miasta z burmistrzem panem Markiem Janeczkiem na czele.

Pragniemy przypomnieć, że współpracować z nami będą szkoły:

- Narbonne- Francja- koordynator projektu,*
- Istambul- Turcja,*
- Botosani- Rumunia,*
- Ryga- Łotwa,*
- Gdańsk - Polska*



**Tytuł projektu: „Bajki- nośnikami, języków, kultur i tradycji”.**

Na czym będzie polegać nasza praca w pierwszym roku projektu? Jego celem jest poznanie kultur i tradycji krajów uczestniczących w projekcie. Uczniowie zgłębią zagadnienia z dziedziny praw człowieka, równości szans kobiet i mężczyzn, obywatelstwa europejskiego, zapobiegania przemocy w szkole, tolerancji i zapobiegania ksenofobii.

Projekt opiera się na czytaniu ze zrozumieniem, pisaniu, bogaceniu słownictwa, tworzeniu bajek w kilku językach. Język angielski jest językiem roboczym.

Efektem pracy będą dwie bajki autorstwa naszych uczniów, które następnie zostaną opublikowane. To będzie efektem końcowym tego roku.

Projekt bazuje na regularnym zbieraniu i wymianie między szkołami prac wykonanych przez uczniów. Pozwoli to wszystkim uczestnikom na ciągłą ocenę jego zaawansowania poprzez systematyczną ewaluację i samoocenę (korespondencja elektroniczna, spotkania, ekspozycje i prace końcowe, takie jak na przykład albumy, CD- ROM z pracami dzieci, strona internetowa i wydawnictwa własne).

Uczniowie poznają nowoczesną technologię informatyczną - komunikacyjną i pogłębią znajomość języków obcych.

Praca nad projektem już się zaczęła. Pierwsza strona bajki została napisana przez szkołę francuską. Teraz my dopiszemy część dalszą i prześlemy ją do kolejnej szkoły. W międzyczasie dzieci będą robić ilustracje.

Mamy nadzieję, że do maja uda nam się skończyć bajkę, a efekty naszej pracy będzie można zobaczyć nie tylko w Internecie, ale i w księgarniach.

Szkolny koordynator projektu  
Sylwia Dwojak