

Z życia szkoły

Nasza szkoła, PSP Nr 5, to placówka nowoczesna, zadbana, przyjazna uczniom, tętniąca życiem i nawiązująca do najlepszych tradycji oraz wspaniałych wartości głoszonych przez naszego Patrona - papieża Jana Pawła II.

Dyrektorem jest mgr Wojciech Banaś, jego zastępcami - mgr Barbara Glimasińska i mgr E. Zamorska.

W szkole pracuje 55 nauczycieli ciągle podnoszących swoje kwalifikacje zawodowe. 33 otrzymało już status nauczyciela dyplomowanego,

19 to nauczyciele mianowani, 2 nauczyciel kontraktowy oraz 1 nauczyciel stażystów. Obsługą administracyjną i techniczną zajmuje się 16 pracowników.

W 27 oddziałach uczy się 588 uczniów, w tym 4 klasy integracyjne. Szkoła posiada 22 klasopracownie, nowoczesną salę gimnastyczną, kort tenisowy oraz boisko.

W szkole prężnie działa Samorząd Uczniowski kl. I-III oraz kl. IV-VI, Szkolny Klub Europejski „Top Ten”, chór „A'Vista”, redakcja gazetki szkolnej „Piątka na Piątkę” oraz liczne koła zainteresowań.

Nasza biblioteka przygotowana jest do spełniania zadań nowoczesnego centrum informacji dydaktycznej szkoły. W szkole znajduje się świetlica i stołówka.

SPRZĄTANIE ŚWIATA

16 września w naszej szkole odbyło się Sprzątanie Świata, czyli coroczny Dzień Ziemi. W usuwaniu śmieci z terenu miasta Pionki brali udział uczniowie klas IV i V. Mamy nadzieję, że dzięki tej akcji czwarto- i piątklasiści zdali sobie sprawę, jak ważna w życiu codziennym jest ekologia.

HUMOR Z ZESZYTÓW

Początki motoryzacji

Hrabia ze służącym jadą automobilem.

Wyprzedza ich bryczka zaprzęzona w cztery konie.

- Janie, przyśpiesz do trzydziestu.
- Spójrzmy śmierci w oczy! – rzuca hrabia

Żona do męża:

- Stefan, w tych reklamach mówią prawdę:
- twoja koszula po praniu rzeczywiście stała się śnieżnobiała.
- No cóż, ja tam wolałem jak była w kratkę...

- Bolku, powiedz nam, jak nazywał się Chrobry.
- Nie wiem.
- No przecież tak samo jak ty!
- Nowak?

Redakcja Gazetki: Kucharska A., Sekuła A., Więcek A. kl. VI a, Mąkosa K., Murawska M., Nowakowska M., Sułek K. kl. VI c, Dwurnik N., Serafin P., Wołoszyn H. Zagożdżon A. kl. VI e
Redaktorzy naczelni: Barbara Wójcik, Marta Bartosiewicz
Opracowanie komputerowe pod kierunkiem Lidii Czyżewskiej



Piątka na Piątkę

Gazetka Szkolna

44/2005

NR

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Jana Pawła II w Pionkach

Cena 1 zł

W tym numerze:

- Nasza szkoła po wakacjach
- Rozmowa z panią pedagog - Ewą Januszewską
- Nasza twórczość
- Szkolny Klub Europejski „TOP TEN”
- Konkursy



**Był plecak na plecach
i były walizki,
a teraz wakacje skończone.
Tornistry i teczki
czekają na wszystkich
i zaraz zawoła nas dzwonek.**

Wanda Chotomska

WYWIAD Z PANIĄ EWĄ JANUSZEWSKĄ

- PEDAGOGIEM SZKOLNYM



- Dzień dobry.
- **Dzień dobry.**
- Jak Pani minęły wakacje?
- **Wakacje minęły mi bardzo szybko, ale w pamięci pozostał mi wyjazd w góry.**
- Czy trudno było Pani wrócić do pracy po wakacjach?
- **Po tylu latach pracy w tym zawodzie z chęcią wracam do szkoły.**
- Czy trudna jest praca pedagoga?
- **Na pewno jest bardzo odpowiedzialna – ale i ciekawa i dająca dużo satysfakcji.**
- Na czym polega praca pedagoga?
- **Praca pedagoga polega na organizowaniu pomocy uczniom lub całym rodzinom. Pomoc jest różna - materialna, psychologiczna lub pedagogiczna. W tym celu współpracuję z innymi instytucjami: policją, TPD, poradnią PP, MOPS itp.**
- Jak długo pracuje Pani w tym zawodzie?
- **W tym zawodzie pracuje od początku istnienia szkoły, czyli od 10 lat.**
- Jaki jest pani ulubiony film?
- **Najbardziej lubię polskie komedie, m.in. „Sami swoi”, ‘Poszukiwany, poszukiwana’.**
- Jaka jest Pani ulubiona książka?
- **Moją ulubioną książką jest „Imię Róży” Umberta Eco.**
- Co najbardziej lubi Pani robić w wolnym czasie?
- **Wolny czas spędzam ze swoimi dziećmi na wspólnych zabawach, rozmowach.**
- Czy dzieci i młodzież naszej szkoły sprawiają wiele kłopotów?
- **Problemy sprawia tylko pewna grupa uczniów, ale przy współpracy z wychowawcami klas i dyrekcją szkoły wspólnie je rozwiązujemy.**
- Co jest Pani marzeniem?
- **Moim marzeniem jest, żeby wszystkie dzieci były zdrowe.**
- Dziękujemy. Do widzenia.
- **Do widzenia.**

Wywiad przeprowadziły:
Katarzyna Sułek i Magdalena Murawska

NASZA TWÓRCZOŚĆ

Obraz jak na pocztówce

To był piękny widok... Wędrowałem wtedy jednym ze szlaków turystycznych do Doliny Pięciu Stawów. Dzień był piękny – ciepły, ale nie upalny, choć wiało dość mocno. Czułem się dobrze, mimo dość dużego zmęczenia. Przez chwilę szedłem z opuszczoną głową, ale gdy ją podniosłem...

Oczom moim ukazała się piękna dolina. Ujrzałem wtedy zalesione szczyty gór, łączące się w jedno pasmo, a pośród nich te słynne Pięć Stawów. Już z daleka było widać jak przejrzysta była w nich woda. Wszystko układało się w cudowny pejzaż. Zieleń, biel śniegu na szczytach i błękit wody, miejscami przechodzący w granat, zapierały dech w piersiach. Stawy wyglądały jakby wklejone między góry. Woda – spokojna i cicha, łagodziła surowość skalistych zboczy górskich. Ciszę tego górskiego krajobrazu mącił jednak szum jakiejś wody. Rozejrzałem się i zobaczyłem wodospad – najpiękniejszy, jaki dotąd oglądałem. To była Sikława – największy wodospad w Polsce. Woda z impetem spadała ze skał, rozpryskując się w powietrzu na milion drobnych kropelek. Przez chwilę stałem w jednym miejscu i chłonałem to zjawisko natury. Chciałem jak najwięcej zapamiętać.

Warto było tu przyjść, bo to był naprawdę piękny widok.

Ernest Jaroszek

„To było cudowne miejsce”

Te wakacje spędziłam na Mazurach nad jeziorem Roś. Ukazał się tam moim oczom cudowny krajobraz-piękny zachód słońca.

Stałam na piaszczystej plaży i patrzyłam z zapartym tchem, jak na horyzoncie wędruje złocista kula. Błękit nieba przypominał ocean po deszczu, a białe, pierzaste chmurki-statki o fantazyjnych kształtach, które pchane przez niebiańskie fale, płynęły w nieznane.

W oddali słychać było tylko smutny szum drzew, ptaki umilkły, jakby czegoś wystraszone zerwały się do lotu. Było cicho i spokojnie. Słońce stopniowo przykrywało się pomarańczową szatą i cierpliwie czekało, aż brat księżyc zasiądzie na tronie nieba. Wtedy ono zaśnie uspione przez słodką kołyskę gwiazd. Fale delikatnie uderzały o brzeg plaży, woda stawała się niebieskozielona. Była tak czysta, że widziałam piaszczyste dno. Wodorośty w jeziorze poruszały się w rytm walca, zaś kojący odgłos trzciny kołysanej przez wiatr, przygrywał im do tańca. Boginka, która powoduje, że kwiaty kwitną, a drzewa wydają owoc, powoli zniknęła w otchłani wody, od której tafla odbijało się jej światło. Niebo przybrało kolor różowy i złote słońce znikło szczęśliwe, że teraz króluje jego cienki jak rogalik brat. Gwiazdy odbijały się w wodzie, a srebrzysty król nocy patrzył na świat swoim dostojnym okiem.

To był najcudowniejszy zachód słońca jaki w życiu widziałam. Wszystko zdawało się takie magiczne i piękne. Pragnę tam wrócić i jeszcze raz obejrzeć to niezwykle widowisko.

Monika Dziadura kl. VI a

INTEGRACJA

KLASA I B



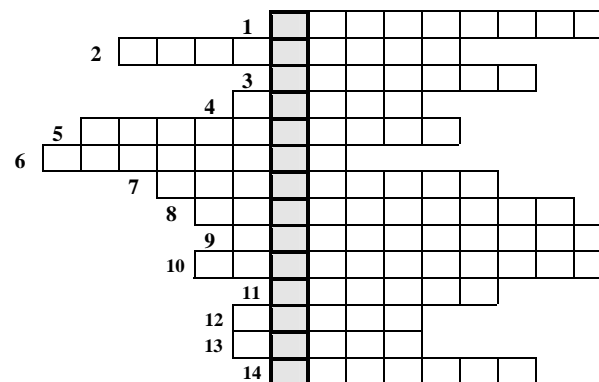
W roku szkolnym 2005/2006 r. została utworzona kolejna klasa pierwsza o charakterze integracyjnym. Rodzice nieraz zaniepokojeni są przejawami agresji wśród swoich dzieci i często przyczyn tego zjawiska szukają nie tam, gdzie powinni szukać. Często dzieciom brakuje wrażliwości na odmiennosc drugiego człowieka. Rodzic, zapisując swoje dziecko do klasy integracyjnej, docenił niepowtarzalną wartość integracji: pozytywne oddziaływanie wychowawcze na dzieci pełnosprawne. One to spotykając się od najmłodszych lat z dziećmi, które z różnych powodów zdrowotnych mają problemy rozwojowe, uczą się pomagać i przez to stają się lepsze. I nie potrzeba rozbudowanych programów wychowawczych, by to zauważyć, zrozumieć.

Patron naszej szkoły, papież Jan Paweł II, w jednej ze swoich homilii powiedział:

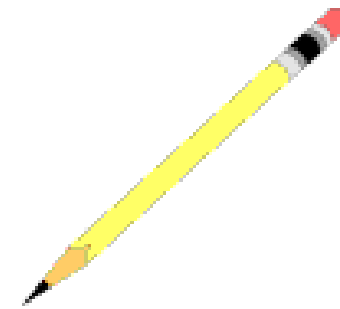
... „potrzeby osób niepełnosprawnych są normalnymi potrzebami ludzi, którzy z pewnych względów słabsi, pozostają zawsze osobami dążącymi do pełnego wyrażania własnej wartości. Wsparte skuteczną pomocą mogą wyzwolić w sobie niespożyta energię oraz wartości o wielkim znaczeniu dla całej wspólnoty”...



KONKURS DLA KLAS IV -VI



1. Plaga egipska (fragment z Biblii)
2. Prehistoryczne gady.
3. Dowodzi statkiem (opiekun marynarzy).
4. Wynalazca dynamitu.
5. Najniższa z klas społecznych w Egipcie
6. Inaczej gadatliwy.
7. Pozyskiwanie produktów wtórnych.
8. Władza pełniona przez lud (Ateny).
9. Egipskie pismo.
10. Autor trylogii.
11. Zwrotka w wierszu to ...
12. Wynalezione przez Fenicjan.
13. Najważniejsza część komórki roślinnej.
14. Poddawane jej były książki w okresie, gdy Polska była pod zaborami.



HASŁO:

Rozwiązanie (hasło krzyżówki) prosimy wpisać na kupon konkursowy, który należy złożyć do p. Barbary Wójcik lub wychowawcy klasy.

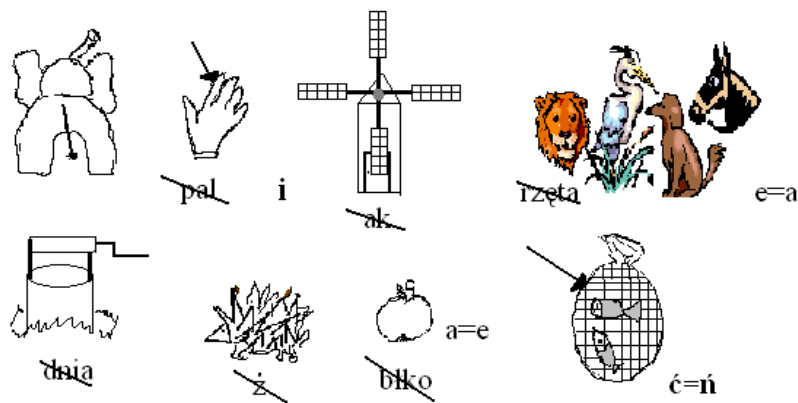
KUPON KONKURSOWY DLA KLAS IV -VI

HASŁO:

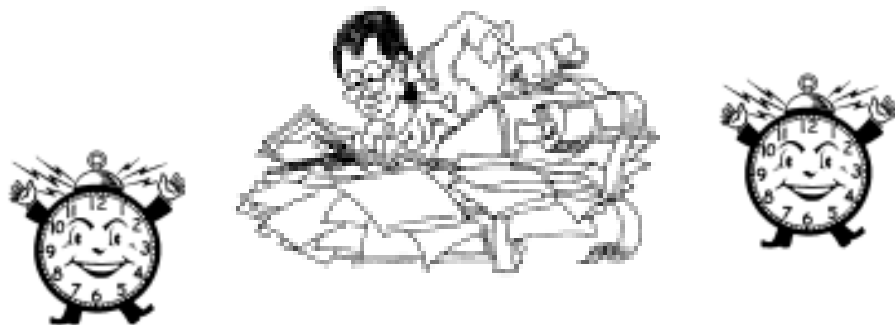
Imię i nazwisko

Klasa.....

KONKURS DLA KLAS I -III



HASŁO:



Rozwiązanie (hasło krzyżówki) prosimy wpisać na kupon konkursowy, który należy złożyć do p. Barbary Wójcik lub wychowawcy klasy.

KUPON KONKURSOWY DLA KLAS I -III

HASŁO:

Imię i nazwisko

Klasa.....

W PSP NR 5 BAJKĘ CZAS ZACZAĆ...

Po długich oczekiwaniach na wyniki konsultacji międzyagencji został w końcu zaakceptowany przez Polską Agencję Narodową nasz wspólny projekt w ramach Szkolnego Projektu Socarates - Comenius.

Możemy być dumni. Ale to zobowiązuje.

COMENIUS - komponent programu **SOCRATES** - stanowi wyzwanie dla 350 tysięcy szkół w Europie i 69 milionów uczniów tych szkół. Wspiera on inicjatywy mające na celu podniesienie jakości edukacji szkolnej i promowanie świadomości wymiaru europejskiego w procesach edukacyjnych. Ma na celu wzbogacenie i uzupełnienie systemów edukacyjnych krajów uczestniczących. Pomaga uczniom i nauczycielom w kształtowaniu poczucia przynależności do szerszej i otwartej na świat społeczności europejskiej - społeczności o różnych tradycjach, mającej jednak korzenie w wspólnej historii.

Cieszymy się, że wizyta przygotowawcza, która odbyła się w grudniu 2004, przyniosła tak owocne efekty nie tylko w postaci nawiązania przyjaźni między szkołami, ale i akceptacji projektu przez Agencję Narodową. Wszyscy nasi goście do tej pory wspominają miłe przyjęcie całej społeczności naszego miasta, a szczególnie władz miasta z burmistrzem panem Markiem Janeczkiem na czele.

Pragniemy przypomnieć, że współpracować z nami będą szkoły:

- Narbonne- Francja- koordynator projektu,*
- Istambul- Turcja,*
- Botosani- Rumunia,*
- Ryga- Łotwa,*
- Gdańsk - Polska*



Tytuł projektu: „Bajki- nośnikami, języków, kultur i tradycji”.

Na czym będzie polegać nasza praca w pierwszym roku projektu? Jego celem jest poznanie kultur i tradycji krajów uczestniczących w projekcie. Uczniowie zgłębią zagadnienia z dziedziny praw człowieka, równości szans kobiet i mężczyzn, obywatelstwa europejskiego, zapobiegania przemocy w szkole, tolerancji i zapobiegania ksenofobii.

Projekt opiera się na czytaniu ze zrozumieniem, pisaniu, bogaceniu słownictwa, tworzeniu bajek w kilku językach. Język angielski jest językiem roboczym.

Efektom pracy będą dwie bajki autorstwa naszych uczniów, które następnie zostaną opublikowane. To będzie efektem końcowym tego roku.

Projekt bazuje na regularnym zbieraniu i wymianie między szkołami prac wykonanych przez uczniów. Pozwoli to wszystkim uczestnikom na ciągłą ocenę jego zaawansowania poprzez systematyczną ewaluację i samoocenę (korespondencja elektroniczna, spotkania, ekspozycje i prace końcowe, takie jak na przykład albumy, CD- ROM z pracami dzieci, strona internetowa i wydawnictwa własne).

Uczniowie poznają nowoczesną technologię informatyczną - komunikacyjną i pogłębią znajomość języków obcych.

Praca nad projektem już się zaczęła. Pierwsza strona bajki została napisana przez szkołę francuską. Teraz my dopiszemy część dalszą i prześlemy ją do kolejnej szkoły. W międzyczasie dzieci będą robić ilustracje.

Mamy nadzieję, że do maja uda nam się skończyć bajkę, a efekty naszej pracy będzie można zobaczyć nie tylko w Internecie, ale i w księgarniach.

Szkolny koordynator projektu
Sylwia Dwojak