

# PIONKI CHAMPION CUP' 2005

15 stycznia 2005 r.

## Młodzicy – rocznik 1992

Jak Wam wiadomo w sobotę 15 stycznia w naszej hali sportowej rozegrano pierwszy turniej w halowej piłce nożnej z cyklu:

### PIONKI CHAMPION CUP' 2005

W zawodach wzięli udział Wasi koledzy, chłopcy urodzeni w 1992 roku, zawodnicy UKS CHAMPION. Ogółem w turnieju wzięło udział 11 drużyn z województwa mazowieckiego i województw ościennych. Zostały one podzielone na dwie grupy, w których rywalizowano systemem „każdy z każdym”.

W grupie A spotkali się: „CHAMPION II”, „Beniaminek” Radom, „Kolporter Korona” Kielce, „Pondzie – Nida” Pińczów, „Viki” Radom i „Jastrząb” Głowaczów”, a w grupie B „CHAMPION I”, „Lider” Lipsko, „Wioselka” Puławy, „Juventa” Starachowice i „Młodzik” Radom. Mecze były tak zacięte, że niejednokrotnie o miejscu w grupie decydowała różnica bramek.

W meczach eliminacyjnych nasze zespoły osiągnęły następujące rezultaty:

**CHAMPION II – Beniaminek - 1 : 2,**  
**CHAMPION II – Korona - 0 : 6,**  
**CHAMPION II – Pondzie - 1 : 4,**  
**CHAMPION II – Viki - 1 : 2,**  
**CHAMPION II – Jastrząb - 0 : 5,**  
**CHAMPION I – Lider - 1 : 0**  
(br. Kacper Dasiewicz),  
**CHAMPION I – Wioselka - 0 : 2,**  
**CHAMPION I – Juventa - 0 : 0,**  
**CHAMPION I – Młodzik - 0 : 6,**

i zajęły ostatecznie odpowiednio: CHAMPION II – VI miejsce w Grupie A (XI miejsce w turnieju), a CHAMPION I – III miejsce w Grupie B.

Po meczach grupowych przyszedł czas na spotkania o poszczególne miejsca w całym turnieju:

**IX miejsce Viki – Lider 2:2**  
(k. 1:0)

**VII miejsce Juventa – Beniaminek 2:0**  
**V miejsce CHAMPION – Pondzie**

**2:1 (br. Robert Skrzyński i Szymon Lockstaedt)**

Prawdziwą ozdobą tego meczu był gol strzelony przez Szymona Lockstaedta, który uderzeniem w samo okienko bramki pokonał bramkarza drużyny przeciwnej.

**III miejsce Jastrząb – Wioselka 1:0**

W finale turnieju spotkały się bezsprzecznie dwie najlepsze drużyny sobotniej rywalizacji, a były to: „Młodzik”18 Radom i „Kolporter-Korona” Kielce. Po bardzo zaciętej i wyrównanej grze 1:0 zwyciężyła drużyna UKS „Młodzik”18 Radom.

Najlepszym zawodnikiem turnieju uznano Patryka Krupę z Młodzika Radom, najlepszym bramkarzem został wybrany Igor Toporek zawodnik UKS CHAMPION I, a najlepszym strzelcem okazał się Rafał Zawłocki (11 bramek) gracz „Kolportera-Korony” Kielce.

Należy dodać, że rywalizację sportową i czas przerw w rozrywkach umilały uczestnikom występy zespołu „cherlederek”, w którym tańczą wasze koleżanki a ich opiekunką jest Pani Marzena Burchart.

CHAMPION I – Igor Toporek – bramkarz, Kacper Danasiewicz – kapitan, Szymon Lockstaedt, Robert Skrzyński, Bartłomiej Frysztak, Marcin Czerski, Piotr Iwanowski, Aleksander Banaś, Michał Grzeszczyk i Krzysztof Łaski.

CHAMPION II – Tomasz Amanowicz – bramkarz, Paweł Komorek – bramkarz, oraz Karol Hojnacki – kapitan, Marcin Adamski, Michał Zubrzycki, Grzegorz Lach, Karol Luty, Kamil Gregorczyk, Mateusz Filipczak, Kacper Kurowski i Sebastian Rojek.

Opiekunem obu drużyn jest P. Janusz Frysztak, a kierownikiem P. Barbara Dasiewicz.



# Piątka na Piątek

Nr 40/05

GAZETKA SZKOLNA

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Jana Pawła II w Pionkach

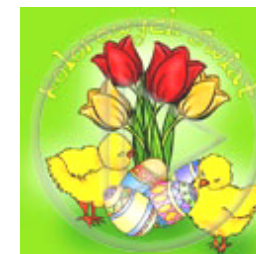
Cena 1 zł

Zajączku, dlaczego masz takie krótkie uszy?

- Bo jestem romantyczny.
- Nie rozumiem.
- Wczoraj siedziałem na łące i słuchałem śpiewu słowika. Tak się zasłuchałem, że nie usłyszałem kosiarki...

Przychodzi zajączek do sklepu i mówi:

- Dzień dobry, przepraszam pana bardzo, po ile jest makowiec?
- Po 3,8 zł za kilogram.
- Hmmmm, drogo, a po ile są okruszki?
- Okruszki (mówi sprzedawca śmiejąc się), okruszki są za darmo.
- Na to zajączek uradowany:
- To poproszę 2 kilo.



**Zdrowia, szczęścia, humoru  
dobrego, a przy tym wszystkim  
stołu bogatego, mokrego dyngusa, smacznego  
jajka i niech te święta będą jak bajka.**

**Życzy zespół redakcyjny gazetki**



**Redakcja Gazetki: przedstawiciele klas Vc i Ve**  
**Redaktorzy naczelni: Monika Dziekan, Barbara Wójcik, Sylwia Dwojak**  
**Opracowanie komputerowe pod kierunkiem Lidii Czyżewskiej**

# WYWIAD Z PANIĄ LIDIĄ CZYŻEWSKĄ



- **Jaką uczelnię Pani skończyła?**
- Pierwszą uczelnią była Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach.
- **Czy oprócz informatyki uczyła Pani innego przedmiotu?**
- Tak, przez wiele lat pracowałam w nauczaniu zintegrowanym, w PSP nr 3 w Pionkach. Bardzo miło wspominałam ten okres mojej pracy. Uczenie informatyki jest czymś zupełnie innym niż praca z maluszkami w I-III, co nie znaczy, że przynosi mniejsze zadowolenie.
- **Ile lat pracuje Pani jako nauczyciel?**
- Sama nie mogę w to uwierzyć, ale to już 21 lat.
- **Jaka muzyka Panią fascynuje?**
- Taka, której po prostu można słuchać. Wpadająca w ucho.
- **Jaki kolor najbardziej Pani lubi?**
- Nie mam jednego ulubionego. Dobrze się czuję w kolorach pastelowych.
- **Co zawsze Pani trzyma w torebce?**
- Mnóstwo różnych potrzebnych i niepotrzebnych rzeczy.
- **Jaki film nigdy Panią nie znudzi?**
- Uwielbiam ekranizacje typu „Przemiętło z wiatrem”, „Nad Niemnem” i wiele innych w tym stylu.
- **Jakiego człowieka Pani podziwia?**
- Szanuję ludzi, którzy potrafią dotrzymać słowa, mówią to, co myślą prosto w oczy i umieją się uśmiechać mimo trosk.
- **Gdzie najchętniej chciałaby Pani pojechać na weekend?**
- Pomarzyć zawsze można. Gdyby to było możliwe, to nad morze. Uwielbiam spacerować po plaży.
- **Jaka jest Pani ulubiona potrawa?**
- Nie jestem szczególnym smakoszem wymyślnych potraw. Ważne jest tylko to, aby potrawa nie była tłusta. Najchętniej jadam owoce i sałatki owocowe.
- **Czy lubi Pani stawiać jedyńki?**
- Raczej nie, ale jak trzeba, to trudno. Zawsze ją można poprawić.
- **Co zrobiłaby Pani, gdyby znalazła czterolistną koniczynę?**
- Nie będę oryginalna, pewnie jak każdy pomyślałabym sobie o jakimś marzeniu. Oczywiście nie powiem o jakim.



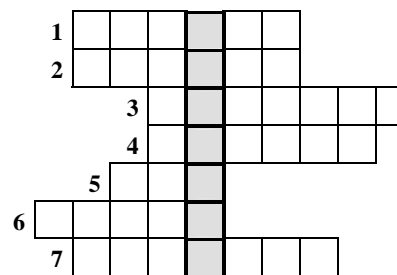
Wywiad przeprowadziły:

Magdalena Murawska i Katarzyna Mąkosza, kl. Vc



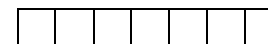
# KONKURS DLA KLAS I - III

## RZYŻÓWKA DLA KLAS I - III

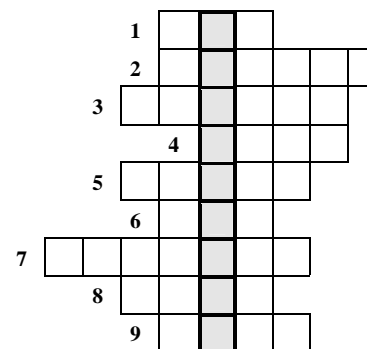


1. Pokazuje strony świata
2. Historyjka obrazkowa
3. Błąd, wada
4. Mówiący ptaki
5. Potomek
6. Chmura
7. Właściciel cudownej lampy

### HASŁO

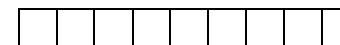


## KRZYŻÓWKA DLA KLAS IV - VI



1. Australijski struś
2. Nasz zachodni sąsiad
3. Uchwalona przez sejm
4. Sojowy lub rzepakowy
5. Żytni lub razowy
6. „... w butach”
7. Ćwiczenie gimnastyczne
8. Trzech muzykantów
9. Część kościoła

### HASŁO:



Rozwiązanie (hasło krzyżówki) prosimy wpisać na kupon konkursowy, który należy złożyć do p. Barbary Wójcik lub wychowawcy klasy.



### KUPON KONKURSOWY DLA KLAS I - VI

HASŁO: .....

Imię i nazwisko .....

Klasa.....



# INTEGRACJA

Klasa IIIb to zespół integracyjny. W zajęciach biorą udział zarówno dzieci zdrowe, jak i z różnymi deficytami rozwojowymi. Oddziaływania pedagogiczne nauczycieli stanowią pewien etap rozwoju dzieci, do którego chcą doprowadzić. Podstawowym celem kształcenia w klasie integracyjnej jest zabezpieczenie każdemu dziecku z zaburzeniami rozwojowymi właściwych warunków do wszechstronnego rozwoju, w pełni aktualizującego jego możliwości psychologiczne. Dotyczy to głównie korygowania zburzonych i usprawnienia niezaburzonych funkcji psychicznych, wyrabiania sprawności ruchowych, kształtowania nawyków i praktycznych umiejętności niezbędnych w życiu społecznym, kształtowania właściwych postaw społecznych i podstawowych zasad kultury oraz wrabiania samoobsługi i samodzielności w różnych przejawach życia codziennego. Czuwa nad tym dwóch nauczycieli wychowawców. Jeden pracuje z całym zespołem klasowym, drugi szczególnie naciska na pracę z dziećmi mającymi zaburzenia rozwojowe.



Dzięki temu uczniowie szybko się zaadoptowali w zespole klasowym. Dzieci zdrowe w sposób spontaniczny pomagają i opiekują się uczniami mającymi trudności, wspólnie wykonują różne prace plastyczne i praktyczne, przygotowują występy dla rodziców, imprezy szkolne i klasowe. Ponadto dzieci z deficytami otoczone są szczególną opieką pedagoga szkolnego, logopedy, poradni pedagogiczno-psychologicznej. Chłopiec, który ma wyjątkowo duże trudności w nauce spowodowane znacznym niedosłuchem, pozostaje pod opieką Specjalistycznego Ośrodka Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Słuchu w Radomiu. Raz w tygodniu jeździ na zajęcia mające na celu usprawnienie funkcji słuchowych.

Tworzenie klas integracyjnych stanowi piękny przykład „porozumienia bez barier”.

mgr Maria Książek



## Z życia szkoły



### KARNAWAŁOWE SPOTKANIE

Karnawałowe szaleństwa kojarzą nam się głównie z Rio, sambą lub Wenecją. Społeczność naszej szkoły ten radosny dla wszystkich okres świętowała nieco inaczej. Nie było tańca na mrozie ani przebrań w pióra. Nie mniej jednak, zabawa była niezapomniana.

3 lutego do wspólnego spędzenia wieczoru zaprosiliśmy rodziców, dziadków i babcie oraz przedstawicieli UM i MZOiS. Tak więc

powstało 5 rywalizujących ze sobą drużyn – nauczyciele, uczniowie, rodzice, dziadkowie i goście. Zanim jednak reprezentacje zmierzyły się ze sobą, gościom i publiczności zaprezentował się szkolny chór „A’vista” pod kierunkiem p. A. Kuczmary oraz dzieci z teatrzyku szkolnego „Krecik” prowadzonego przez p. E. Klich. Następnie wystąpili nasi nauczyciele. Ich kreatywność okazała się imponująca. Występ, podczas którego wcielili się w delegację japońskich dzieci, spotkał się z ogromnym aplauzem publiczności.



Potem przyszedł już czas na sportową rywalizację. Drużyny zmagaly się ze sobą w ośmiu konkurencjach:



1. Rysowanie karykatury dyrektora szkoły, p. W. Banasia.
2. Taniec z balonami.
3. Rzuty do celu.
4. Rozpoznawanie smaków.
5. Sztafeta z kubkiem.
6. Układanie puzzli.
7. Kto pierwszy- zajmowanie miejsca w obręczy.
8. Słowa- tworzenie nowych słów z liter zaproponowanego wyrazu.

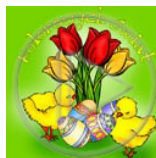
W przerwach między zawodami czas umilały gościom występy grupy cheerleaders przygotowanej przez p. M. Burchart oraz wspólna nauka rymowanek i sportowych okrzyków.

Podczas wszystkich konkurencji, zarówno publiczność, jak i zawodnicy świetnie się bawili.

I choć byli i zwycięzcy, i przegrani – nikomu nie było smutno, bo przecież najważniejsza była dobra zabawa.

Ostatecznie zwycięski puchar powędrował do drużyny nauczycieli i pozostanie tam do następnego karnawału.

# EUROPEJSKI DZIEŃ WIOSNY



Dzień Wiosny w Europie jest projektem, dzięki któremu szkoły mogą zdobywać wiedzę o rozwoju UE oraz włączyć te wiadomości do programów zajęć szkolnych

Kampania ta towarzyszy szkołom w organizacji europejskiego dnia debaty i wymiany wiedzy pomiędzy uczniami a lokalnymi, regionalnymi, narodowymi i międzynarodowymi osobistościami. Kulminacja szkolnych projektów odbywa się w okolicach pierwszego dnia wiosny. Oficjalną datą Dnia Wiosny w Europie jest 17 marca 2005

Dzień Wiosny w Europie stanowi niepowtarzalną okazję dla młodych Europejczyków, by stali się aktywni oraz, w miarę możliwości, wpływali na procesy polityczne zachodzące w Europie.

W tym roku motywem przewodnim jest Konstytucja Europejska.

Konstytucja to tekst, który zawiera podstawowe przepisy państwa lub grupy państw. Przepisy te zawierają odpowiedź na wiele pytań.

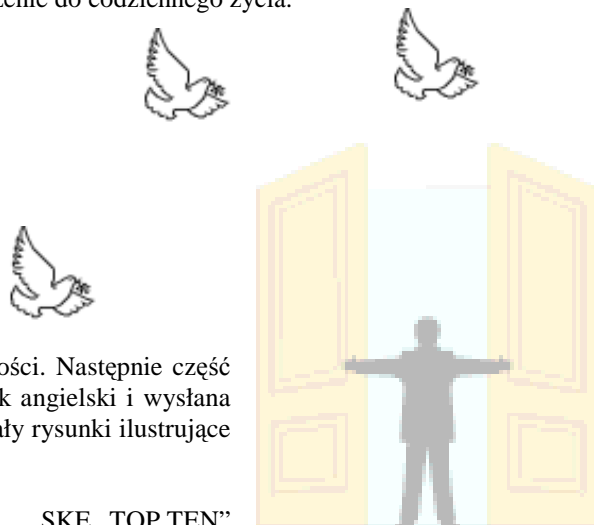
Konstytucja Europejska została opracowana w sposób przejrzysty i demokratyczny, a mianowicie przez Konwent Europejski liczący 72 posłów (na 105 członków) wyłonionych w powszechnych wyborach bezpośrednich. Proces ten został uwieńczony procedurą ratyfikacyjną przez parlamenty narodowe - również wyłonione w powszechnych wyborach bezpośrednich - 25 Państw Członkowskich Unii Europejskiej lub referendum.

Uczniowie naszej szkoły wzięli udział w europejskim projekcie „Wartości”.

Zajęcia skoncentrowały się wokół tych wartości, które stanowią podstawę zarówno cywilizacji europejskiej, jak i zapisów Konstytucji Europejskiej. Celem projektu było przybliżenie ich uczniom i wprowadzenie do codziennego życia.

A były to:

- ludzka godność
- prawa człowieka,
- rządy prawa,
- demokracja,
- pokój,
- solidarność,
- wolność,
- tolerancja,
- równość.



SKE „TOP TEN”

Uczniowie pracowali w grupach, opracowując po dwie wartości. Następnie część prac została przetłumaczona na język angielski i wysłana do Brukseli. Do prac dołączone zostały rysunki ilustrujące wyżej wymienione wartości.

# NASZA TWÓRCZOŚĆ

## Legenda o Pokoju



Pewnego razu za siedmioma górami, za siedzioma rzekami, kiedy jeszcze Kolumb nie odkrył Ameryki, spotkali się przedstawiciele kontynentów: Europy, Azji i Afryki.

Negocjowali długo. Chcieli dojść do porozumienia, żeby nie było wojen pomiędzy ich nacjami.

Siódmego dnia była wielka kłótnia, która doprowadziła do tego, że rozeszli się w bardzo złych nastrojach do swoich kajut na statkach, którymi przybyli. Nikt nawet nie pamiętał, o co się zaczęli kłócić.

Władca Azji zebrał armie i chciał atakować Afrykę. Przebył morze, ustawił wojsko i zaczęła się wielka wojna.

Wojna trwała trzy dni, kiedy informacja o niej dotarła do władcy Europy. Zebrał on swoją armię i wyruszył do Afryki.

Po przybyciu, przemówił do wojowników:

Dlaczego walczyacie? Tyle strat to przynosi, nie lepiej żyć w pokoju?

Zawstydzili się władcy Azji i Afryki, że ich upomniano, postanowili dojść do porozumienia.

Od tego czasu Europa jest wzorem do naśladowania ...

## NASZA EUROPA

1. Europo, Ty jesteś otwarta na wszystkie nacje, wszystkie racje. Wojny są w Europie denne, zakopmy wszystkie topory wojenne.
2. Europa dąży do pokoju, na naszym kontynencie chcemy spokoju, wojacy terroryści, w Europie są nieczyści w uczynku no i w myśli.



Autorzy:  
Artur Zieliński  
Marek Kopeć  
Marcel Wilk  
Hubert Giemza

