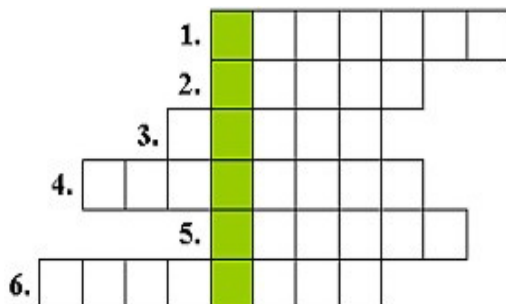


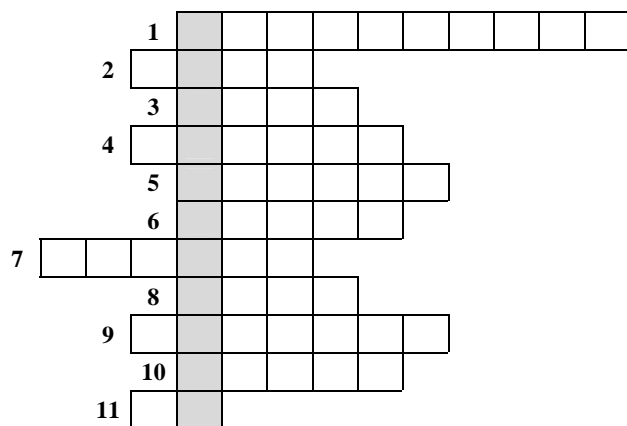
# KONKURSY DLA KLAS I-VI

## KRZYŻÓWKA DLA KL. I-III

1. Od nazwy tego plemienia pochodzi nazwa naszego kraju.
2. Ptak będący godłem Polski.
3. Nasz jest biało-czerwona.
4. Największe polskie miasto.
5. Dawna stolica Polski.
6. Jeden z naszych południowych sąsiadów.



## KRZYŻÓWKA DLA KL. IV-VI



1. ... fizyczne
2. Grają w nią chłopcy.
3. Może być urodzinowy.
4. ... choinkowa.
5. Po lecie.
6. Do biegu, gotowi, ...
7. Np.: Bałtyckie
8. Rodzaj biegu koni.
9. Jedziesz na nią w czasie wakacji.
10. Siedzi w niej uczeń.
11. Przed, teraz i ...

Rozwiązanie (hasło krzyżówki) prosimy wpisać na kupon konkursowy, który należy złożyć do p. Barbary Wójcik lub wychowawcy klasy.

### KUPON KONKURSOWY DLA KLAS I-VI

HASŁO:

Imię i nazwisko .....  
Klasa .....



Cena 1 zł

**W tym numerze m. in. słów kilka o:**

- ślubowaniu klas I
- Dniu Nauczyciela
- Samorządzie Uczniowskim

oraz

- wywiad z panem Dyrektorem
  - konkursy dla klas I – VI
- i wiele, wiele innych ciekawostek

5 października hol główny naszej szkoły ozdobiły bukiety kwiatów, które kwitną jesienią. Okazało się, że o tej porze roku wiele gatunków roślin może nas jeszcze cieszyć swoim pięknem. Nauczyciele i uczniowie przynieśli kwitnące rośliny ze swoich ogródków, a panie Wioletta Banaś (pomysłodawca wystawy), Agnieszka Lis i Maria Solecka zajęły się jej organizacją. Hol stał się barwny, dlatego wystawa cieszyła się dużym zainteresowaniem. Oglądający mogli się również dowiedzieć, jak nazywają się prezentowane rośliny. Wystawa spełniła więc nie tylko funkcję estetyczną, ale także edukacyjną.



## POZNAJMY SIĘ BLIŻEJ



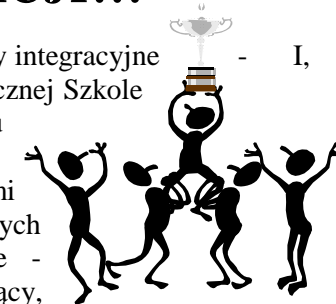
Rozmowa z panem dyrektorem mgr Wojciechem Banasiem

- Jaką uczelnię pan ukończył?
- Ukończyłem Akademię Wychowania Fizycznego w Warszawie w 1989 r. i Podyplomowe Studia /WSP Kielce/ – Zarządzanie Oświatą
- Na jakim stanowisku rozpoczął pan pracę?
- Rozpocząłem pracę jako nauczyciel wychowania fizycznego w PSP nr 2 w Pruszkowie.
- Od kiedy rozpoczęła się pana kariera na stanowisku dyrektora szkoły?
- Od 1995 roku jestem dyrektorem PSP nr 5 w Pionkach, a wcześniej od 1994 roku byłem wicedyrektorem PSP nr 4 w Pionkach.
- Co ceni pan w życiu najbardziej?
- Przyjaźń i lojalność.
- Czym się pan interesuje?
- Interesuję się sportem i poezją. Patrzę na sport jako na wspaniałą formę spędzania czasu i rozwoju osobowości ale również jako metodę wychowania.
- Jaki tytuł nosi książka, do której pan najchętniej wraca?
- Jest to *Potop* Henryka Sienkiewicza.
- Film, który pan najchętniej ogląda to ...
- *Pożegnanie z Afryką* z Robertem Redfordem w roli głównej.
- O jakiej szkole pan marzy?
- Chciałbym, aby była przyjazna uczniom, dobrze wychowywała i uczyła. Dawała możliwości rozwoju i zaspakajała ich potrzeby aktywności życiowej.
- Ile godzin pan spędza w szkole?
- 50 godzin tygodniowo.
- Czym dla pana jest praca?
- Jest pasją i realizacją wyobrażeń o życiu.
- Z czym kojarzy się panu kariera?
- Ze spełnieniem marzeń.
- Dziękujemy za rozmowę.

## KILKA SŁÓW O INTEGRACJI...

W roku szkolnym 2004/2005 funkcjonują 4 klasy integracyjne III, IV, VI. Na uwagę zasługuje fakt, że tylko w Publicznej Szkole Podstawowej nr 5 w Pionkach istnieją tego typu oddziały.

W klasie integracyjnej dziecko z deficytami rozwojowymi uczy się wśród pełnosprawnych rówieśników. W klasie pracują dwaj nauczyciele - nauczyciel prowadzący lekcję i nauczyciel wspomagający, który dodatkowo zajmuje się uczniami nie w pełni sprawnymi. Nauczyciel pracując z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych musi posiadać odpowiednie kwalifikacje i powinien opracować indywidualny program nauczania.



W procesie wychowania i nauczania uwzględnia się potrzeby i dyspozycje osobowościowe wspólnie dla wszystkich dzieci. Nauczyciele organizują identyczne sytuacje wychowawcze, wprowadzając środki i metody specjalne, dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości. Dzieci razem uczą się, uczestniczą w różnych formach spędzania czasu wolnego. Chodzi tu nie tylko o wspólne przebywanie, ale o obustronną aktywność. Udział w takich formach zajęć, jak lekcje plastyki, muzyki, wychowania fizycznego oraz pływania posiadają ogromne wartości rehabilitacyjne. Wycieczki i imprezy integracyjne stwarzają wiele okazji do zdobycia umiejętności społecznego bytowania w środowisku. Spotkania i kontakty z rówieśnikami spełniają przede wszystkim funkcję komunikacyjną. Dzieci uczą się wzajemnego zrozumienia, szacunku do siebie oraz tolerancji na odmienność drugiego człowieka.

Głównym celem integracji jest przygotowanie osób poszkodowanych do normalnego życia, zapewniając im poczucie przynależności. Tworzenie klas integracyjnych ma ułatwić tym osobom korzystanie ze szkolnictwa powszechnego, zdobyczy kulturalnych i różnych form wypoczynku.

Do 4 oddziałów integracyjnych na terenie szkoły w sumie uczęszcza 15 dzieci specjalnej troski.

Wychowawcami oraz nauczycielami wspomagającymi są:

- w klasie I - mgr Jolanta Majcher, mgr Małgorzata Wojtaszewska,
- w klasie III - mgr Iwona Sprzęczka, mgr Marzena Książek,
- w klasie IV - mgr Lidia Czyżewska, mgr Elżbieta Wojdyło,
- w klasie VI - mgr Beata Jaśkiewicz, mgr Aneta Gałkowska.

Opracowały: mgr Aneta Gałkowska  
mgr Ewa Januszewska  
mgr Edyta Kobierzycka

# NASZA TWÓRCZOŚĆ



## W JESIENNYM KRÓLESTWIE

Pewnego słonecznego dnia jesieni wybrałam się z moją koleżanką Karoliną do lasu na spacer.

Las jesienią wyglądał wspaniale! Z drzew spadały piękne, kolorowe liście, we wszystkich odcieniach żółci, czerwieni i brązu. Złote promienie słońca przeświecały przez gałęzie miękko opadając na ścieżkę, którą szliśmy. Pod stopami szeleściły nam pachnące jesienią suche liście klonu, grabu, brzozy, jesionu i wielu, wielu innych. Tylko drzewa dębu, iglaste pozostawały niewzruszone w swej zieleni na tle prawie nagich drzew liściastych. Las wydawał się cichy i głuchy, przypominał obraz zamknięty za szkłem. Słyszeliśmy, rozmawiając o szkole, muzyce i filmach. Zmęczone długim spacerem usiadaliśmy na starym, zmurszałym pniu drzewa. Trochę nam było niewygodnie, ponieważ pień był wąski i nie mieścił się na nim. W pewnym momencie szturchnęłam Karolinę w bok, a ona spadła na suche liście. Tak zaczęła się zabawa. Rzucaliśmy się na największe góry liści, jakie tylko udało nam się ułożyć. Skakałyśmy w dal, w górę, do tyłu i na wszelkie inne sposoby. Nie wiedziałam, że można się tak świetnie bawić w lesie. Niestety, robiło się już ciemno i musiałyśmy wracać do domu.

Obydwie bardzo miło zapamiętałyśmy ten spacer i postanowiłyśmy to jeszcze powtórzyć.

Hanna Wołoszyn kl. V e

## DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ

### W NASZEJ SZKOLE



Dzień 15 października 2004r. w PSP Nr 5 w Pionkach miał wyjątkową oprawę, a były ku temu dwie okazje- Dzień Edukacji Narodowej, obchodzony na pamiątkę utworzenia pierwszego w Europie Ministerstwa Oświaty, oraz I rocznica nadania szkole zaszczytnego imienia- papieża Jana Pawła II.

Obchodzenie tych uroczystości rozpoczęła Msza św. odprawiona w kościele NMP z udziałem społeczności szkolnej, przedstawiciele władz miasta- burmistrza p. M. Janeczka i przewodniczącego Rady Miejskiej D. Dolegi oraz rodziców. Celebруюcy ją ks. proboszcz L. Czerwiński w czasie homilii skierowanej do zebranych gości nawiązał do dnia, kiedy to Karol Wojtyła został wybrany na papieża. „Habemus Papam”- Polak Papieżem-usłyszeliśmy.

Po mszy, przepełnieni przestaniem, że my- uczniowie- powinniśmy nie tylko wsłuchiwać się w słowa kierowane do nas przez naszego Patrona, ale też stosować je w codziennym życiu, udaliśmy się wspólnie do budynku szkoły.

Tu, o godz. 11.00, rozpoczęła się uroczysta akademia, podczas której nauczyciele odebrali wyrazy wdzięczności za swoją pracę. Sala gimnastyczna, na której odbywała się uroczystość, była pięknie udekorowana. Z honorowego miejsca, z portretu, spoglądał na nas Jan Paweł II- nasz nauczyciel. Wszyscy zaproszeni goście zajęli miejsca. Uczniowie przyszli ubrani stosownie do uroczystości- dominowała biel koszul i bluzek.

Akademię rozpoczęła część oficjalna- wprowadzenie sztandaru szkoły, wysłuchanie hymnu państwowego oraz złożenie kwiatów pod tablicą Patrona, którego imię towarzyszyło naszej pracy przez cały rok. Następnie najmłodszy gospodarze uroczystości - „pierwszaki” - przywitały wszystkich wesołą piosenką. Potem głos zabrali dyrektor szkoły, p. W. Banaś oraz zaproszeni goście - burmistrz p. M. Janeczka i ks. proboszcz L. Czerwiński.

Wreszcie przyszedł czas na wręczenie nauczycielom nagród za osiągnięcia dydaktyczne i odpowiedzialne budowanie procesu dydaktycznego dla rozwoju osobowości ucznia. Najwyższe wyróżnienie- nagrodę Mazowieckiego Kuratora Oświaty otrzymała p. Izabela Warchoł, nagrodę Burmistrza Miasta Pionki- p. Elżbieta Borowiecka, a nagrody Dyrektora Szkoły- p. Ewa Zamorska, p. Barbara Glimasińska, p. Beata Jaśkiewicz, p. Agnieszka Lis, p. Marzena Jandula, p. Wioletta Banaś, p. Lidia Czyżewska, p. Katarzyna Stolarska, p. Michał Warchoł, p. Grażyna Nowakowska, p. Katarzyna Bąk i p. Marian Stefaniak. Były życzenia, podziękowania i kwiaty.

Po części oficjalnej przyszła pora na część artystyczną. Tu wykazali się uczniowie klas III. Licznie zgromadzeni na scenie, przebrani w cudaczne i zabawne stroje doskonale zaprezentowali swoje umiejętności aktorskie, wokalne i taneczne. Czas szybko minął. Wręczenie nauczycielom oryginalnych upominków w postaci wykonanych przez młodych artystów kwiatów zakończyło uroczystość.

# ŚLUBOWANIE KLAS PIERWSZYCH



18 października 2004 roku odbyło się w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 5 w Pionkach im. Jana Pawła II ślubowanie dzieci z klas I i pasowanie ich na uczniów. Jest to uroczysty moment w życiu szkoły i ważne wydarzenie dla rozpoczynających karierę ucznia dzieci. Jest to także tradycja naszej szkoły – już po raz 10 klasy I zostały przyjęte w poczet uczniowskiej braci.

W uroczystości brali udział wszyscy pierwszoklasiści wraz ze swoimi wychowawcami:

- klasa IA mgr M. Chmielnicka
- klasa IB mgr M. Wojtaszewska, mgr J. Majcher
- klasa IC mgr K. Stolarska
- klasa ID mgr A. Dróżdż.

Dzieci były odświętnie ubrane, a na głowach miały wspaniałe "zakowskie" czapki. Każda z pierwszych klas występowała w innym kolorze: IA w czerwonym, IB- żółtym, IC- pomarańczowym, a ID w zielonym.

Rozpoczęła się część artystyczna przygotowana przez uczniów klas drugich i ich opiekunów: mgr B. Janczyk, mgr D. Kacę, mgr E. Śmiechowską, mgr M. Janduleg

Uroczystość odbywała się na dużej sali gimnastycznej w bajkowej scenerii: był zamek, tron i para królewska oraz rycerze odziani w hełmy i zbroje, z mieczami w dłoniach. Para królewska egzaminowała pierwszoklasistów, a na koniec zgodnie orzekła, że zasłużyli na miano uczniów – rycerzy.

Nastąpiła oficjalna część imprezy. Dyrektor szkoły- mgr W. Banaś wygłosił krótkie przemówienie, a następnie został wprowadzony sztandar szkoły. "Pierwszaki" ślubowały na sztandar szkoły powtarzając za panią dyrektor B. Glimasińską uroczysty tekst. Na koniec zgodnym chórem zabrzmiało: ŚLUBUJĘ. Pozostał ostatni punkt programu – pasowanie na uczniów.

Dyrekcja szkoły: mgr W. Banaś, mgr B. Glimasińska, mgr E. Zamorska pasowała dzieci na uczniów szkoły używając do tego iście baśniowych "gęsich piór". Starsi koledzy obdarowali pierwszaków kolorowymi zakładkami przygotowanymi przez dzieci z klas III.

Na koniec zabrzmiała piosenka "Szkoło, szkoło jak się masz..." i tak zakończyła się część oficjalna. Uczniowie klas I wraz z wychowawcami i zebranyimi rodzicami udali się do swoich sal. Na dzieci czekała tu niespodzianka przygotowana przez rodziców- słodki poczęstunek.

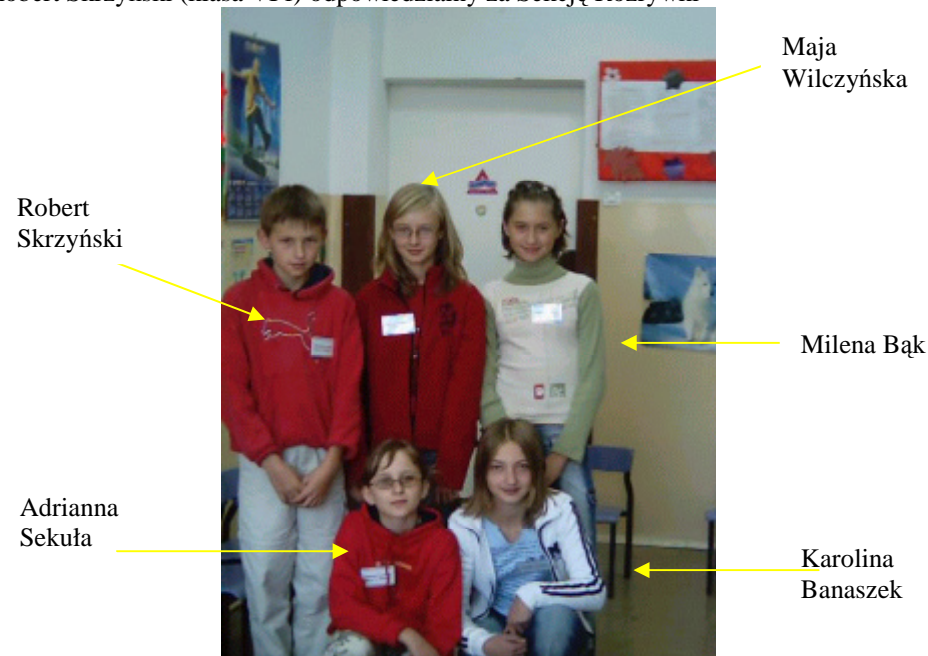
Wspólne spotkanie zakończyło się wręczeniem przez wychowawcę pamiątkowych dyplomów pasowania na ucznia. Mamy nadzieję, że wszystkie dni spędzone w naszej szkole, dni nauki i zabawy będą tak piękne i radosne jak dzisiejszy dzień- ślubowanie.

# SAMORZĄD UCZNIOWSKI

Przedstawiamy wszystkim skład nowego Samorządu Uczniowskiego klas IV- VI, wybranego w demokratycznych wyborach w dniu 23 września 2004.

Przewodniczącą została Maja Wilczyńska z klas VI e. Będzie miała ona zastępców do pomocy:

- Adrianna Sekuła (klasa V a) – odpowiedzialna za Sekcję Informacyjną
- Karolina Banaszek i Milena Bąk (klasa VI d)- odpowiedzialne za Sekcję Porządkową
- Robert Skrzyński (klasa VI f) odpowiedzialny za Sekcję Rozrywkę



## Nauczycielka na lekcji polskiego:

- Dzisiaj napiszecie wypracowanie na temat: "Co bym zrobił, gdybym był dyrektorem szkoły?" Wszystkie dzieci wzięły się do pracy, tylko Jaś nie pisał.

Pani się go pyta:

- Czemu nie piszesz?
- Czekam na sekretarkę!

**Proszę Pani, czy Jaś jest w domu?**

- Tak, ale leży w łóżku.
- Czy na coś zachorował?
- Nie, ale jutro ma klasówkę z matematyki, więc czeka na gorączkę.

**Na lekcji języka polskiego:**

- Jasiu, powiedz nam, kiedy używamy wielkich liter?
- Kiedy mamy słaby wzrok!

